



Prévenir les douces violences et promouvoir la bientraitance envers les enfants

« Être bientraitant, ce n'est pas être parfait, c'est être capable de s'interroger sur sa pratique et de reconnaître l'enfant comme un sujet à part entière. » — Alice Casagrande

Assurer un accueil de qualité pour le jeune enfant exige aujourd'hui d'aller au-delà des soins de base pour s'engager dans une véritable démarche de bientraitance. Cette formation a pour but de transformer le regard sur les pratiques professionnelles quotidiennes. En s'appuyant sur les neurosciences et le cadre légal actuel, elle donne les clés pour identifier et supprimer les "douces violences", ces gestes ou paroles automatiques qui peuvent nuire au développement de l'enfant.

L'enjeu est double : acquérir des outils de communication positive (comme la CNV) et renforcer la posture professionnelle pour offrir à chaque enfant un environnement sécurisant, respectueux et propice à son plein épanouissement.

OBJECTIFS

- Distinguer les notions de bientraitance, maltraitance et « douces violences » : formes, contextes et temporalités.
- Comprendre les enjeux éthiques, juridiques et obligations professionnelles.
- Analyser ses représentations pour identifier les facteurs (individuels, systémiques et organisationnels) favorisant les dérives.
- Intégrer les fondamentaux de la bientraitance dans le projet d'accueil (enfant, famille, professionnel).
- Développer une démarche réflexive en questionnant sa pratique individuelle et collective.
- Adopter la conduite appropriée face à une situation préoccupante.

PROGRAMME

L'enfant au cœur de l'accueil (besoins & développement)

Le développement psycho-affectif : Les grandes étapes du développement et l'impact des interactions sur le cerveau de l'enfant.

Les besoins fondamentaux : Sécurité affective, soins, sommeil, alimentation et exploration.

Les émotions de l'enfant : Apprendre à décoder les pleurs et les colères comme des messages, et non comme des caprices.

Le cadre national et international

De la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE) à la Charte nationale de l'accueil du jeune enfant.

Définition et classification des douces violences :

Distinguer la maltraitance caractérisée des « douces violences »

Le cadre légal : Responsabilité professionnelle et conséquences juridiques

Impact sur l'enfant : Les conséquences des douces violences sur le développement global à long terme.

Prévenir par la posture et la communication

Réflexion sur ses représentations : Analyser son propre héritage éducatif pour ne pas reproduire des schémas automatiques.

Communication entre pairs : Développer un langage commun et bienveillant au sein de l'équipe

Gestion des situations à risque

Identifier les situations critiques : Fatigue, sous-effectif, repas, change, sieste.

Réagir de manière adaptée : Outils pour gérer son propre stress et désamorcer une situation préoccupante.

Savoir mettre en place des temps d'échanges professionnels réguliers pour pérenniser la bientraitance.

DUREE

2 jours

PUBLIC

Travailleurs auprès d'enfants,
Atsem, assmat...

Pré REQUIS

L'engagement des participants : c'est le premier levier de réussite de la formation : il conditionne l'attention, l'ancrage, la progression et le transfert des compétences dans les pratiques professionnelles.

PEDAGOGIE

Étude de cas de violences éducatives ordinaires (VEO) et de la maltraitance sous l'éclairage des neurosciences. Valorisation de la communication non violente (CNV) et résolution des conflits entre enfants. Temps d'échanges entre professionnels pour interroger et améliorer l'accompagnement.

EVALUATION

Auto-évaluation de positionnement par entretien ou questionnaire.
Auto-évaluation des acquis de la formation par questionnaire amenant à une réflexion sur un plan d'actions.

SITUATION DE HANDICAP

Prévenez-nous assez tôt de situation de handicap (cognitif, psychologique, moteur, sensoriel...) pour que nous puissions échanger avec le formateur sur vos besoins d'aménagement, de compensation, appuis, ressources, accessibilité...

SANCTION DE LA FORMATION

Une attestation de formation sera envoyée post formation.

INTERVENANTS

Selon le thème de la formation, CQFD sélectionne un pédagogue possédant une expérience significative, une maîtrise opérationnelle et un profil particulier : sophrologue, psychologue, neuropsychologue, ergonome, ergothérapeute, senior manager, chef de cuisine, gouvernante, journaliste, animateur, ex-police, etc...

TARIFS

Inter-entreprises à Paris, Intra-muros en France entière : Les tarifs sont disponibles en bas de la page internet du dit programme www.cqfd-formation.fr

Vidéo de présentation

