

ACCOMPAGNEMENT DES DIFFÉRENTS TROUBLES GÉRONTO-PSYCHIATRIQUES

La formation initiale du personnel pour les EHPAD ne tient que très peu compte des troubles géronto-psychiatriques auxquels les équipes vont devoir faire face. Pourtant, pour une bonne prise en charge il est important de savoir appréhender ces troubles pour savoir les gérer.

OBJECTIFS

- Savoir identifier l'origine des troubles psychologiques et comportementaux du sujet âgé : pathologie psychiatrique, maladie neuro-dégénérative (type maladie d'Alzheimer) ou souffrance morale non pathologique.
- Disposer d'outils opérationnels pratiques pour comprendre et contenir les troubles des personnes âgées.
- Savoir s'inscrire dans une démarche de promotion de la bientraitance dans l'accompagnement du sujet présentant ces troubles psychiatriques et/ou neuro-dégénératifs.
- Comprendre l'intérêt de dépasser une approche exclusivement médicale en proposant une prise en charge bienveillante basée sur une écoute empathique.
- Intégrer cette démarche au projet de l'ensemble de l'équipe et des accompagnants.

PROGRAMME

Les différentes sources des troubles psychiques du sujet âge :

Vieillissement normal et pathologique : rappels

La démence et les troubles neuro-dégénératifs (maladie d'Alzheimer et autre démence) : troubles du comportement et modification de l'humeur

La dépression du sujet âgé, risque suicidaire et troubles associés

Les psychoses et son évolution lors de l'avancée en âge.

La confusion mentale : symptômes, facteurs d'apparition, réversibilité.

La prise en charge des troubles psychiatriques au quotidien

Les attitudes à privilégier pour accueillir et contenir les angoisses ou la douleur morale.

La mise en place d'un lien de confiance et de proximité : promotion d'un environnement stable, responsabilisation et respect de la dignité du sujet.

La protection du patient contre lui-même (risque suicidaire) et prévention des violences physiques dirigées vers autrui.

Les outils de l'équipe et le partage des savoirs opérationnels entre les professionnels et les familles.

L'accompagnement relationnel

La relation d'aide et l'écoute active (entretiens individualisés non directifs)

Les méthodes de communication pour valider les ressentis face aux troubles de perception du réel. La distance professionnelle et la juste place du soignant qui accompagne.

Les valeurs professionnelles, l'éthique et la bientraitance

Analyse des représentations sociétales et individuelles des troubles géronto-psychiatriques.

La bientraitance à l'épreuve des situations générées par les troubles : repérer le risque, interroger ses pratiques.

Cadre légal et réflexions éthiques sur les conditions de prise en charge : contention physique ou chimique, restriction de liberté d'aller et venir, refus de soins....

DUREE

2 jours

PUBLIC

Personnes accompagnant des personnes âgées

Pré REQUIS

Aucun

PEDAGOGIE

Échanges des pratiques professionnelles autour de situations vécues ou à travers des vidéos. Jeux de rôle et mise en situation. Apports théoriques.

EVALUATION

Auto-évaluation de positionnement par entretien ou questionnaire.
Auto-évaluation des acquis de la formation par questionnaire amenant à une réflexion sur un plan d'actions.

SANCTION DE LA FORMATION

Une attestation de formation sera envoyée post formation.

INTERVENANTS

Selon le thème de la formation, CQFD sélectionne un pédagogue possédant une expérience significative, une maîtrise opérationnelle et un profil particulier: sophrologue, psychologue, neuropsychologue, ergonome, ergothérapeute, senior manager, chef de cuisine, gouvernante, journaliste, animateur, ex-policier, etc...

TARIFS

Inter-entreprises à Paris, Intra-muros en France entière : Les tarifs sont disponibles en bas de la page internet du dit programme www.cqfd-formation.fr

Vidéo de présentation

