









Personnes âgées : les clés d'une toilette ou d'un soin réussi

Cette formation a pour but principal de mieux connaître la personne âgée, d'identifier ses besoins et de tout mettre en œuvre pour réaliser une toilette ou un soin dans un climat de confiance et de bienveillance.

OBJECTIFS

-  Qu'est ce qui définit une personne âgée
-  Les critères d'évaluation (grille AGGIR)
-  Les différentes maltraitances et ses causes
-  Les différentes étapes de la toilette (au lavabo ou au lit)
-  Savoir respecter l'autonomie et l'intimité de la personne
-  La communication

PROGRAMME

Connaître le processus de vieillissement

Le vieillissement d'un point de vue physiologique et psychologique

La grille AGGIR

Evaluer la dépendance sur la base d'une grille nationale dénommée AGGIR (Autonomie Gérontologie, Groupe Iso Ressource) qui fait office de référence dans le cadre de l'attribution de l'APA (aide personnalisée à l'autonomie) pour évaluer la perte d'autonomie. Définir les causes de la perte d'autonomie

La maltraitance / la bienveillance

La maltraitance recouvre de multiples formes de souffrances infligées aux victimes. Elle s'étend à toutes formes de violences et de négligences, associées ou non.

On distingue notamment les violences :

Physiques, Morales et Psychologiques, Médicamenteuses, Financières,
Les négligences actives (enfermement...) ou passives (absence d'aide à l'alimentation...)
La bienveillance : les moyens d'être bienveillant en particulier au moment de la toilette

La toilette et le soin

Pourquoi se laver : les bienfaits de la toilette (au lit, au lavabo etc.) et des soins (pédiluve, capilluve, soin de bouche et des yeux, hydratation de la peau, maquillage, rasage, coiffure, etc...)

Comment se préparer : les outils indispensables pour une toilette réussie
Procédure pour une toilette au lavabo et pour une toilette au lit

L'autonomie et l'intimité

Respecter l'autonomie de la personne, ne pas l'infantiliser, respecter ses désirs, la stimuler...
Démontrer les bienfaits d'une bonne hygiène.

La communication

Pourquoi communiquer
Les différents types de communication (verbale et non verbale)
Le corps s'exprime : comment interpréter ses signes

DUREE

1 jour

PUBLIC

Assistante de vie,
Auxiliaire de vie...

Pré REQUIS

Aucun

EVALUATION

Auto-évaluation de positionnement par entretien ou questionnaire.
Auto-évaluation des acquis de la formation par questionnaire amenant à une réflexion sur un plan d'actions.

PEDAGOGIE

L'intervenant partira des situations vécues par les participants et des questions que le groupe se pose. D'autres exemples de situations seront ensuite proposés, pour élargir la pratique.
Méthodologie théorique et concepts de communication

INTERVENANTS

Selon le thème de la formation, CQFD sélectionne un pédagogue possédant une expérience significative, une maîtrise opérationnelle et un profil particulier : sophrologue, psychologue, neuropsychologue, ergonomiste, ergothérapeute, senior manager, chef de cuisine, gouvernante, journaliste, animateur, ex-police, etc...

TARIFS

Inter-entreprises à Paris
Intra-muros en France entière
cliquez ici pour consulter sur notre site internet le calendrier et les tarifs

Vidéo de présentation

