



Refus de soins

Comprendre le refus de soin et prendre en charge de manière bientraitante.

OBJECTIFS

- Comprendre le refus de soin : plan éthique et juridique
- Comprendre quelles sont les responsabilités et les risques juridiques : du soignant, de l'institution
- Identifier les motivations d'expression d'un refus de soin et comprendre le refus de soin sur le plan psychologique
- Identifier l'attitude à adopter face au refus de soin pour mettre en place une relation de confiance
- Faire face aux situations difficiles en équipe (recommandations HAS)
- Déployer une dynamique de bientraitance en prenant du recul sur ses pratiques

PROGRAMME

Appréhender la notion de refus de soin (3h)

Identifier les différentes motivations de refus et d'opposition
Analyser le contexte dans lequel intervient le refus de soin

Pratiques éthiques et juridiques dans le cadre du soin – recommandations HAS (3h)

Comprendre ce qui se joue dans la relation soignant/soigné
Rôle de l'équipe pluridisciplinaire et des aidants

Connaître les techniques pour adopter une posture professionnelle adaptée (3h)

Prise en charge non pharmacologique : Gestion des émotions – Communication – Prévention
Mise en situation : débats et analyses des pratiques entre les participants
Cas concrets.

Focus sur un outil bientraitant majeur dans le soin (1h30)

Sophro-relaxation-méditation

Identifier des axes de progrès personnels et collectif (1h30)

Jeu collectif « Quel est notre objectif ? »

DUREE

2 jours

PUBLIC

Infirmier(e), Aide-soignant(e), ASH...

Pré REQUIS

L'engagement des participants : c'est le premier levier de réussite de la formation : il conditionne l'attention, l'ancrage, la progression et le transfert des compétences dans les pratiques professionnelles.

PEDAGOGIE

Pédagogie affirmative et interrogative afin de transmettre les dernières recommandations scientifiques et ou, afin de présenter un nouveau dispositif ou une nouvelle technique de soin. Méthodologie active avec un temps de mise en situation sur mannequin permettant aux participants de se familiariser avec les dispositifs médicaux.

EVALUATION

Auto-évaluation de positionnement par entretien ou questionnaire.
Auto-évaluation des acquis de la formation par questionnaire amenant à une réflexion sur un plan d'actions.

SITUATION DE HANDICAP

Prévenez-nous assez tôt de situation de handicap (cognitif, psychologique, moteur, sensoriel...) pour que nous puissions échanger avec le formateur sur vos besoins d'aménagement, de compensation, appuis, ressources, accessibilité...

SANCTION DE LA FORMATION

Une attestation de formation sera envoyée post formation.

INTERVENANTS

Selon le thème de la formation, CQFD sélectionne un pédagogue possédant une expérience significative, une maîtrise opérationnelle et un profil particulier : sophrologue, psychologue, neuropsychologue, ergonome, ergothérapeute, senior manager, chef de cuisine, gouvernante, journaliste, animateur, ex-policier, etc...

TARIFS

Inter-entreprises à Paris, Intra-muros en France entière : Les tarifs sont disponibles en bas de la page internet du dit programme
www.cqfd-formation.fr

Vidéo de présentation

