



PROSTITUTION DE MINEURS

Repérage et Orientation

Cette formation constitue une sensibilisation au repérage et à l'orientation. Elle ne vise pas l'accompagnement thérapeutique ou judiciaire des victimes, mais le renforcement de la posture professionnelle face à des situations complexes, de la capacité des professionnels à analyser, repérer et orienter avec discernement face à des situations de prostitution de mineurs, à forte charge émotionnelle, en prenant appui sur le cadre légal et la responsabilité institutionnelle.

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes d'emprise et les dynamiques systémiques à l'oeuvre dans les situations de prostitution de mineurs
- Identifier le cadre légal applicable et leurs responsabilités professionnelles
- Repérer des indicateurs précoces chez le mineur, dans la famille et dans l'environnement numérique
- Adopter une posture d'écoute sécurisante sans sur-réaction ni minimisation
- Élaborer une stratégie d'orientation adaptée et juridiquement sécurisée
- Prévenir les effets d'usure émotionnelle liés à ces situations

PROGRAMME

Penser la complexité et changer de regard

Déconstruction des représentations sociales
Faux consentement et mécanismes d'emprise
Manipulation affective ("lover boy"), logique de dette
Vulnérabilités psychiques et sociales
Lecture systémique : mineur – famille – environnement

Cadre légal comme boussole professionnelle

Articles 225-5 et suivants du Code pénal (proxénétisme)
Articles 225-12-1 et suivants (recours à la prostitution d'un mineur)
Article 227-22 (atteintes sexuelles sur mineur)
Loi du 13 avril 2016 renforçant la lutte contre le système prostitutionnel
Article 40 du Code de procédure pénale
Secret professionnel et protection de l'enfance
Principes fondamentaux : Un mineur en situation prostitutionnelle est juridiquement une victime (le consentement du mineur est inopérant en droit)

Dimension numérique explicite

Réseaux sociaux comme vecteurs de recrutement
Banalisation via le "sugar dating"
Chantage aux images intimes
Hyper-connexion nocturne, comptes multiples
Circuits financiers numériques

Repérer sans accuser

Indicateurs chez le mineur : Désengagement scolaire, Fugues, Cadeaux ou argent inexplicables, Hypersexualisation, Fatigue, Isolement
Indicateurs familiaux : Parent dépassé ou en déni, Conflits répétés, Vulnérabilité socio-économique, Violences intrafamiliales
Parent en demande d'aide : Inquiétude diffuse, Discours fragmenté, Difficulté à poser un cadre

Posture professionnelle en situation d'incertitude

Maintenir le lien sans confrontation brutale
Nommer des faits observables
Poser des questions ouvertes
Éviter moralisation et sauvetage
Travailler en hypothèses

Orientation et responsabilité institutionnelle

Cellule de Recueil des Informations Préoccupantes (CRIP)
Parquet
Aide Sociale à l'Enfance
Associations spécialisées
Coordination collège / médico-social
Traçabilité et travail en équipe

Prévenir l'épuisement professionnel

Sidération et sentiment d'impuissance
Limites de la responsabilité individuelle
S'appuyer sur le cadre institutionnel
Travail en équipe et espaces de régulation

DUREE

1 jour

PUBLIC

Professionnels de la protection de l'enfance, du médico-social et Professionnels de collège

Pré REQUIS

L'engagement des participants : c'est le premier levier de réussite de la formation : il conditionne l'attention, l'ancrage, la progression et le transfert des compétences dans les pratiques professionnelles.

PEDAGOGIE

Apports théoriques structurés
Études de cas contextualisées collège / médico-social
Analyse systémique en sous-groupes
Mises en situation
Travail réflexif sur les représentations professionnelles

EVALUATION

Auto-évaluation de positionnement par entretien ou questionnaire.
Auto-évaluation des acquis de la formation par questionnaire amenant à une réflexion sur un plan d'actions.

SITUATION DE HANDICAP

Prévenez-nous assez tôt de situation de handicap (cognitif, psychologique, moteur, sensoriel...) pour que nous puissions échanger avec le formateur sur vos besoins d'aménagement, de compensation, appuis, ressources, accessibilité...

SANCTION DE LA FORMATION

Une attestation de formation sera envoyée post formation.

INTERVENANTS

Selon le thème de la formation, CQFD sélectionne un pédagogue possédant une expérience significative, une maîtrise opérationnelle et un profil particulier : sophrologue, psychologue, neuropsychologue, ergonomiste, ergothérapeute, senior manager, chef de cuisine, gouvernante, journaliste, animateur, ex-policier, etc...

TARIFS

Inter-entreprises à Paris, Intra-muros en France entière : Les tarifs sont disponibles en bas de la page internet du dit programme
www.cqfd-formation.fr

Vidéo de présentation

