



# Préservation de l'autonomie et prévention du risque d'isolement des personnes accompagnées

La préservation de l'autonomie et la lutte contre l'isolement sont des enjeux majeurs dans les services d'accompagnement. Les personnes accueillies ont souvent besoin d'un soutien personnalisé pour maintenir leurs capacités et leurs liens sociaux. Cette formation vise à doter les professionnels des outils nécessaires pour accompagner au mieux ces personnes.

## OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes de l'isolement social : Identifier les facteurs de risque, les conséquences sur la santé mentale et physique, et les moyens de les prévenir.
- Développer des compétences en évaluation : Évaluer les besoins individuels des personnes accompagnées en matière d'autonomie et de socialisation.
- Mettre en œuvre des stratégies d'accompagnement personnalisées : Proposer des activités adaptées, encourager la participation aux projets collectifs, favoriser les liens intergénérationnels...
- Communiquer efficacement avec les personnes accompagnées et leur entourage : Établir une relation de confiance, favoriser l'expression des besoins, impliquer la famille dans le parcours de soin et éducatif.
- Travailler en équipe : Coordonner les actions avec les différents professionnels impliqués (médecins, infirmiers, travailleurs sociaux...).
- Utilisez des outils d'équipe pour valoriser, encourager, mesurer et rendre compte.

## PROGRAMME

### Théorie :

#### Les facteurs de risque d'isolement :

Comprendre les causes de l'isolement (âge, handicap, maladie, contexte social...) pour mieux les prévenir. S'adapter aux différents anticorps psychiques et mentaux.

#### Les conséquences de l'isolement :

sur la santé physique et mentale, sur le bien-être et sur l'autonomie de la personne.

#### Les outils d'évaluation :

Apprendre à évaluer les besoins et les ressources de la personne accompagnée, ainsi que son niveau d'autonomie. Outils basés sur les compétences psychosociales et les systèmes ROCS.

#### Les techniques d'accompagnement :

Développer des compétences relationnelles, apprendre à écouter, à conseiller et à motiver la personne. Utiliser l'empathie, la CNV et l'écoute active.

#### La création de liens sociaux :

Favoriser les interactions avec l'entourage, organiser des activités collectives et soutenir les initiatives de la personne. Utiliser la communication non-violente elle et l'aller vers.

#### La prévention des situations de crise :

Anticiper les difficultés et mettre en place des stratégies pour y faire face. Technique de résolution de conflit et d'apaisement de situation. Utiliser des procédures adaptées aux différents profils du public accueilli et suivi.

#### Le travail en réseau :

Collaborer avec les différents acteurs du territoire (services sociaux, santé, associations...) pour offrir un accompagnement global à la personne.

#### L'observation et la quantification de l'autonomie du sujet

à travers des grilles de compétences psychosociales et de vie au quotidien. L'objectif est d'aider le sujet à s'y retrouver et de justifier d'un parcours auprès des organismes paritaires. La vie est ainsi un processus d'amélioration continu.

#### La facilitation au quotidien du travail avec les usagers

(maintenir le lien, garantir des rendez-vous et introduire la notion de projet)

### Pratique :

Des ateliers pour mettre en œuvre des activités de stimulation sociale, cognitive et sensorielle  
Des simulations de situations d'accompagnement  
Des études de cas cliniques et sociologiques  
Des échanges de bonnes pratiques entre professionnels  
Des présentations et des constructions d'outils

## DUREE

2 jours

## PUBLIC

Professionnels des services d'accompagnement : aides-soignants, éducateurs spécialisés, animateurs, etc. Bénévoles : Personnes impliquées dans l'accompagnement des personnes âgées ou handicapées

## Pré REQUIS

Aucun

## PEDAGOGIE

Apports théoriques : Exposés, études de cas. Ateliers pratiques : Jeux de rôles, mises en situation, construction et utilisation d'outils, construction et utilisation de grilles d'observation. Échanges de pratiques : Témoignages de professionnels, groupes de travail. Découverte d'initiatives innovantes à travers des présentations de projets. Approche prospective : visant à permettre aux participants de développer leur propre analyse. Utilisation de techniques éducatives, de la psychologie positive et de la psycho-sociologie, des outils des référentiels des bonnes pratiques professionnelles.

## EVALUATION

Auto-évaluation de positionnement par entretien ou questionnaire.  
Auto-évaluation des acquis de la formation par questionnaire amenant à une réflexion sur un plan d'actions.

## SANCTION DE LA FORMATION

Une attestation de formation sera envoyée post formation.

## INTERVENANTS

Selon le thème de la formation, CQFD sélectionne un pédagogue possédant une expérience significative, une maîtrise opérationnelle et un profil particulier : sophrologue, psychologue, neuropsychologue, ergonome, ergothérapeute, senior manager, chef de cuisine, gouvernante, journaliste, animateur, ex-policier, etc...

## TARIFS

Inter-entreprises à Paris, Intra-muros en France entière : Les tarifs sont disponibles en bas de la page internet du dit programme [www.cqfd-formation.fr](http://www.cqfd-formation.fr)

## Vidéo de présentation

