










# CONNAISSANCE DU PUBLIC EN GRANDE PRECARITE

Missionné par l'Observatoire national de la pauvreté et de l'exclusion sociale (ONPES), le Centre de recherche pour l'étude et l'observation des conditions de vie (CREDOC) a dressé un état des lieux de la précarité. La consultation d'un millier d'intervenants (éducateurs de milieu ouvert, enseignants, encadrants de chantiers d'insertion, agents administratifs, salariés et bénévoles d'associations, etc.) fait ressortir une augmentation du nombre de personnes en grande difficulté et trois problématiques émergentes : celles des jeunes, des personnes âgées, du logement. Mais les deux tiers des organismes interrogés font mention de nouvelles problématiques face auxquelles ils se sentent mal armés. Personnes sans logement, travailleurs pauvres, réfugiés politiques, Roms, jeunes en errance, femmes seules avec enfants en grande précarité, travailleurs licenciés peu aptes à s'adresser à l'aide sociale, personnes âgées dépendantes ou handicapées forment globalement l'essentiel du paysage actuel de la pauvreté.

Face à cette réalité, la société dans son ensemble tend à réagir, à partir d'actions associatives professionnelles et bénévoles. A ceci vient se greffer des politiques étatiques et décentralisées tendant à favoriser une lutte contre ce phénomène sociétal. La globalité de ces interventions se trouve confronter à une nécessaire compréhension de ce qu'est la réalité de la grande précarité.

A partir de là, nous allons viser à mieux comprendre les causes et les effets de l'exclusion sociale d'où découle notre sujet. Toutes ces perspectives agissent et fondent des modes d'intervention spécifiques. Souvent, elle nécessite de la part des travailleurs sociaux, de la souplesse et une capacité à se couper des représentations sociales établies.

## OBJECTIFS

-  Comprendre la notion complexe de précarité
-  Appréhender les caractéristiques des publics en situation de précarité
-  Restituer les questions de précarité et d'exclusion dans un contexte historique, sociologique et économique
-  Appréhender les causes de la grande précarité pour mieux comprendre les situations des personnes concernées, en s'appuyant sur une approche psychologique et sociologique
-  Développer une connaissance des processus de précarisation et d'exclusion sociale
-  Percevoir les liens entre précarité et relation à la santé physique et mentale
-  Repérer l'impact de la grande précarité sur les attitudes et les comportements des personnes

## PROGRAMME

### La notion complexe de précarité : réalité et spécificités

Breve histoire de la précarité en France  
La nouvelle idéologie et les trois axes prioritaires  
Les différents concepts : précarité, précarisation, pauvreté et exclusion  
La notion de « santé sociale » et de « vulnérabilité sociale »  
Définitions et langage commun sur la précarité, la pauvreté, l'exclusion, l'auto exclusion...  
Confrontation de la représentation sociale et de celles des travailleurs sociaux par rapport à la réalité de la grande exclusion

### Les caractéristiques des publics : phénomènes et répercussions

Les indicateurs socio-économiques et les modes de vie  
Le processus de stigmatisation et de catégorisation  
Les quatre types de population (concordantes, discordantes, non-précaires et précaires)  
Une population de plus en plus sans domicile fixe  
La transformation des populations (migrants, femmes, mineurs, familles)  
Conditions de vie altérées et effets  
La surreprésentation des troubles psychiques  
Les troubles du comportement et les situations d'addiction

### Réalité et quotidien de la grande exclusion

L'invisibilité sociale / La marginalisation / L'errance / La migration  
Conditions de vie : l'habitat dégradé, la rue, les squats, les campements...  
Répercussions de cette réalité : lien social fragilisé, la violence, addictions...  
Représentation de la notion de besoin

### Les interactions sur la santé et la santé mentale

Évolution du concept de santé chez les personnes en situation de précarité  
Politiques sanitaires et de prévention en faveur des personnes en situation de précarité  
Les bases législatives et réglementaires  
Les acteurs et dispositifs en charge des publics vulnérables  
Les limites de l'accès aux soins (perception et représentations des usagers, renoncement, etc.)  
Les pathologies dominantes et récurrentes et les populations concernées  
État des lieux des pratiques : accueil, information et prévention  
Les enjeux en termes social, éthique et de santé publique  
Les dispositifs sociaux, médico-sociaux et psychiatriques

## DUREE

1 jour

## PUBLIC

Travailleurs sociaux, conseillers, référents de parcours, chargés de mission.....

## Pré REQUIS

Aucun

## PEDAGOGIE

Pédagogie participative alternant théorie explicative, débats et partages ainsi que des analyses à partir du vécu des stagiaires.

## EVALUATION

Auto-évaluation de positionnement par entretien ou questionnaire.  
Auto-évaluation des acquis de la formation par questionnaire amenant à une réflexion sur un plan d'actions.

## INTERVENANTS

Selon le thème de la formation, CQFD sélectionne un pédagogue possédant une expérience significative, une maîtrise opérationnelle et un profil particulier : sophrologue, psychologue, neuropsychologue, ergonomiste, ergothérapeute, senior manager, chef de cuisine, gouvernante, journaliste, animateur, ex-policier, etc...

## TARIFS

Inter-entreprises à Paris  
Intra-muros en France entière  
cliquez ici pour consulter sur notre site internet le calendrier et les tarifs

Vidéo de présentation

