



DEVELOPPER LE POUVOIR D'AGIR

une posture nouvelle pour les accompagnements complexes

OBJECTIFS

- Etablir la compétence des différentes personnes impliquées
- Développer le pouvoir d'agir de chacun
- Accompagner l'usager dans une démarche de changement
- Etablir une posture spécifique du professionnel
- Partager et apprendre des expériences des uns et des autres
- Envisager une capacité d'expertise
- Acquérir et compléter des techniques d'entretien
- Concevoir l'intervention sociale différemment autour des notions de participation, d'adhésion et de prévention
- Permettre aux différents acteurs de l'insertion, de la gérer et de favoriser son maintien

PROGRAMME

Prise en compte et définition

Des représentations sociales
Cadres législatifs / La citoyenneté
L'autodétermination

Le contexte d'accompagnement vers l'insertion

Les enjeux poursuivis
La réalité de l'environnement sociétal
Les intervenants encadrant professionnels et autres

L'implication de la personne accompagnée

Prise en compte du discours et de la réalité spécifique à chaque être
La pédagogie à envisager / La motivation à activer
Comprendre les enjeux singuliers de la personne accompagnée
Tendre vers une posture spécifique dans la réalité singulière des individus

Clarifier le sens des enjeux

La théorie des dynamiques de groupe de Kurt Lewin
Enjeux et principes de l'accueil
Théorie et concept de motivationnel, sentiment d'efficacité personnelle
Le modèle des stades du changement
Stratégie de motivation
La balance décisionnelle
La réassurance à partir d'une approche Rogersienne

Les concepts de la relation d'aide

Les objectifs et les étapes de la démarche d'action
L'expérimentation / Une capacité d'adaptation
Une approche bienveillante / La juste distance
Agir à partir d'éléments objectivables liés à l'écoute et l'observation

Le développement du pouvoir d'agir

L'impuissance
Différence entre demande et besoin
Agir pour s'épanouir / Personne actrice
Action médiatrice
Les grands modèles d'aide en action sociale : le policier : contrôle social et le sauveur
L'homme capable / Faire à la place ou apprendre à faire
Le temps nécessaire
L'interaction
Définition du problème de manière opérationnel
Les gens ne savent pas qu'ils savent

Les axes de travail

Qui veut changer quoi et pourquoi ?
Qu'en pensent les personnes concernées ?
Qu'est-ce qui peut être tenté ?
Qu'est-ce qui a été tenté et qu'est-ce qu'on en tire ?

Le développement du pouvoir d'agir, en pratique

Individuellement : L'écoute active, l'entretien motivationnel, les médiations artistiques, l'atelier d'écriture, le photolangage....
Collectivement : le groupe d'intervention mutuelle, l'entraînement mental, l'enquête consciente ou sensible aussi appelé « enquête ouvrière », le théâtre forum, l'arpentage, le débat mouvant...

DUREE

2 jours

PUBLIC

Travailleurs sociaux
Accompagnants...

Pré REQUIS

Aucun

PEDAGOGIE

Approche pédagogique participative grâce à des jeux de rôles, des exercices, des moments de réflexion et d'analyse de pratiques.

EVALUATION

Auto-évaluation de positionnement par entretien ou questionnaire.
Auto-évaluation des acquis de la formation par questionnaire amenant à une réflexion sur un plan d'actions.

INTERVENANTS

Selon le thème de la formation, CQFD sélectionne un pédagogue possédant une expérience significative, une maîtrise opérationnelle et un profil particulier : sophrologue, psychologue, neuropsychologue, ergonome, ergothérapeute, senior manager, chef de cuisine, gouvernante, journaliste, animateur, ex-policier, etc...

TARIFS

Inter-entreprises à Paris
Intra-muros en France entière
cliquez ici pour consulter sur notre site internet le calendrier et les tarifs

Vidéo de présentation

