



Soutien à la PARENTALITE

OBJECTIFS

- Mieux appréhender sa pratique professionnelle dans ses actions en faveur de la parentalité.
- Identifier et analyser les mutations des mutations familiales contemporaines et les incidences sur la parentalité,
- Appréhender des repères sur la psychologie des enfants et des adolescents,
- Interroger sa pratique professionnelle face aux questions de parentalité.
- Définir et structurer le soutien à la parentalité.

PROGRAMME

Approche de certains concepts pour dépasser le poids des croyances et des représentations

Ses propres croyances sur la famille et le couple, et les impacts sur l'animation des groupes.

Les représentations

Questionnement sur les représentations conscientes et inconscientes de la famille et de l'éducation : valeurs, normes, idéologies

Analyse des discours actuels sur l'éducation et l'autorité : l'incompétence, la démission, etc.

La Parentalité aujourd'hui

Être parents aujourd'hui : approche conceptuelle et théorique.

L'inscription dans la parentalité.

La fonction parentale et les différentes approches de la compétence

Enfant du désir et enfant des sociétés contemporaines

Les transmissions inter et intra générationnelles.

Le concept de compétences des familles

De « l'enfant-roi » à l'enfant « tyran ».

Les fonctions « paternelle et maternelle »

Les professionnels face aux questions de parentalité

Parents/Professionnels : un nouveau partage de la relation éducative

Accompagnement, aide et soutien : quelles différences pour quels champs d'intervention ?

Écoute et soutien : qu'est-ce que l'écoute active ?

Les différentes approches : sociale, répressive, sociologique, psycho-éducative

Comment penser le soutien des parents aujourd'hui ?

Communiquer avec les parents : comment leur répondre, quelle posture adopter ?

Soutenir sans se substituer.

La pratique de la neutralité active

Accueillir et écouter les demandes parentales : distinguer les contenus manifestes et latents.

Identifier et s'appuyer sur la compétence de la famille – Mobiliser les ressources de la famille.

Les questions en débat : Atelier de réflexion en groupe ou sous-groupes

DUREE

1 jour

PUBLIC

Tout professionnel en contact avec des familles, parents...

Pré REQUIS

Aucun

EVALUATION

Auto-évaluation de positionnement par entretien ou questionnaire.
Auto-évaluation des acquis de la formation par questionnaire amenant à une réflexion sur un plan d'actions.

PEDAGOGIE

La formation consiste en un mélange de théorie et de discussions de groupe dans le but de mettre en pratique des connaissances acquises ou d'en extraire des analyses nouvelles.
Une contribution active est attendue des participants.

INTERVENANTS

Selon le thème de la formation, CQFD sélectionne un pédagogue possédant une expérience significative, une maîtrise opérationnelle et un profil particulier : sophrologue, psychologue, neuropsychologue, ergonomiste, ergothérapeute, senior manager, chef de cuisine, gouvernante, journaliste, animateur, ex-policier, etc...

TARIFS

Inter-entreprises à Paris
Intra-muros en France entière
cliquez ici pour consulter sur notre site internet le calendrier et les tarifs

Vidéo de présentation

