



# Approche et démarche de soins : la méthode Montessori adaptée aux personnes âgées présentant des troubles cognitifs

La méthode pédagogique de Maria MONTESSORI a été adaptée aux personnes âgées par Cameron CAMP avec succès. Cette méthode, si elle bouscule les habitudes de travail, a des résultats extrêmement probants si tant est qu'elle devienne l'affaire de tous. C'est une solution pour le personnel en EHPAD, comme pour les résidents.

DUREE

3 jours

PUBLIC

Tout le personnel  
d'un établissement accueillant  
des personnes âgées







Pré REQUIS

Aucun

ÉVALUATION

Auto-évaluation de  
positionnement par entretien  
ou questionnaire.  
Auto-évaluation des acquis de  
la formation par questionnaire  
amenant à une réflexion sur  
un plan d'actions.

## OBJECTIFS

-  Intégrer et adapter les principes de Maria Montessori aux personnes âgées présentant des troubles cognitifs
-  Connaître et comprendre la « démence » et les troubles cognitifs
-  Être capable d'observer, repérer et utiliser les mémoires efficaces par rapport aux capacités préservées, même lorsque les déficits sont sévères
-  Utiliser les principes et les capacités préservées de la méthode pour interagir positivement avec le résident évoluant dans son environnement
-  Apprendre à réaliser des activités significatives porteuses de sens pour augmenter l'engagement (activités individuelles ou en groupe) et redonner des rôles sociaux à chacun
-  Savoir développer et appliquer des plans d'action avec la méthode Montessori

## PROGRAMME

### Introduction

De Maria Montessori au Pr. Cameron Camp  
L'origine, les valeurs et les principes  
L'adaptation de la méthode Montessori aux personnes atteintes de troubles cognitifs

### Vivre avec une démence : ce qui s'efface et ce qui reste

La « démence » : définition de la démence neurodégénérative (maladie Alzheimer, troubles cognitifs associés et l'évolution de la maladie  
Les troubles du comportement : agressivité, hallucination, perte de plaisir, d'utilité, d'initiative, troubles de l'appétit.  
Les mémoires : explication des deux types de mémoires les plus utilisées dans la méthode Montessori (mémoire déclarative et mémoire procédurale)  
Les capacités préservées (sensorielles, motrices, cognitives et sociales) selon la méthode

### Donner du sens au non-sens pour interagir positivement avec le résident et son environnement

Adapter son comportement et sa communication (verbale, non verbale) en fonction du trouble du comportement démentiel  
Les conséquences de l'adaptation du soin et du comportement avec le malade Alzheimer  
*Travail de réflexion sur l'environnement (orientation spatiale, visibilité des informations, accessibilité des lieux et des objets) : les problématiques actuelles, les possibilités futures*  
*Travail sur le sens de l'activité : créer, préparer et organiser une activité plus significative pour le résident et le soignant*

### L'impact des activités basées sur la méthode Montessori pour le résident, l'institution et les familles

Adapter l'activité selon la capacité préservée pour promouvoir les capacités sensorielles et cognitives des résidents  
L'importance d'animer le résident : le concept de l'engagement (diminution du sentiment d'inutilité, d'ennui, d'échec et d'anxiété) et les rôles sociaux (implication de la famille, relation avec les autres résidents)  
*Illustrations et mises en application*

### Amorcer le changement : le plan d'action : une autre vision des comportements problématiques

Présentation de résultats chiffrés de la mise en place de la méthode  
Réflexions autour des actions : comprendre et trouver des réponses (travail sur les cas rencontrés par les professionnels sur leur lieu de travail)

### Mise en pratique

Plus d'un tiers de cette formation est basée sur l'expérimentation et la mise en situation. En session intra-muros, ces mises en situations seront « en réel », auprès de résidents afin que la formatrice accompagne les participants dans leurs premières pratiques.  
En session inter-entreprise, la durée sera réduite à 2 jours car il n'y aura pas de possibilité d'accompagnement terrain. La pratique se faisant par exercices, mises en situation, simulations...

PEDAGOGIE

La méthode pédagogique s'appuie sur le savoir du formateur, son expérience du terrain, des apports théoriques et les échanges avec les participants.  
Exercices, mises en situation, témoignages...

INTERVENANTS

Selon le thème de la formation, CQFD sélectionne un pédagogue possédant une expérience significative, une maîtrise opérationnelle et un profil particulier : sophrologue, psychologue, neuropsychologue, ergonome, ergothérapeute, senior manager, chef de cuisine, gouvernante, journaliste, animateur, ex-policier, etc...

TARIFS

En INTRA

3.450 € net à payer  
pour un groupe ≤ 2 stagiaires  
puis +75€ par stagiaire  
supplémentaire  
+ déplacement selon lieu  
Dates à convenir en commun

En INTER

Voir notre calendrier  
pour les dates des sessions

Vidéo de présentation

