



Le mensonge chez l'enfant





Le mensonge chez l'enfant est une réalité à laquelle tout adulte accompagnateur va devoir faire face. Que ce soit de petits ou de gros mensonges, ils n'indiquent pas forcément que l'enfant s'inscrit dans un comportement inadapté. Bien qu'il soit parfois questionnant, voire inquiétant, le mensonge fait partie d'une phase normale dans le développement de l'enfant.

Il est donc important de tendre à comprendre ce qu'il dit de l'enfant, de l'apport que cela peut avoir pour lui, en négatif comme en positif.

En tant que porteur d'un apport éducatif, il est essentiel de mettre en place des stratégies et des modes d'intervention cohérents par rapport au mensonge de l'enfant.

Focus : ceci est d'autant plus important à prendre en compte, lorsqu'il s'agit d'enfants fragilisés, comme le sont les enfants placés.

OBJECTIFS

-  Comprendre les fondements et les mécanismes du mensonge chez l'enfant
-  Clarifier la fonction et la projection du mensonge pour l'enfant, en fonction de son âge
-  Savoir repérer et analyser le mensonge chez des enfants
-  Apporter des réponses et des stratégies éducatives en lien avec le mensonge de l'enfant

PROGRAMME

Rappel théorique

Les grandes conceptions du développement de l'enfant et de l'adolescent
 Le développement psycho- affectif et le bain d'affect chez Freud
 Les organisateurs de Spitz
 Le processus de maturation de Winnicott

Le contexte spécifique de l'enfant

La circulation de l'enfant entre sa famille et l'assistante familiale
 Les symptômes liés aux « troubles de l'attachement » chez l'enfant
 L'arrivée d'un enfant séparé de ses parents dans un environnement inconnu
 Reconnaissance et accueil des émotions de l'enfant liées à la séparation et théorie de l'attachement
 Identification et accueil des émotions de l'enfant liées à la séparation
 Focus : Identification des besoins spécifiques de l'enfant placé
 Reconnaissance de l'importance de la séparation dans l'accompagnement vers l'autonomie et la socialisation
 Le positionnement de l'assistante familiale

L'accompagnement prodigué par l'assistante familiale

Mise en place d'une fonction contenante et de maternage
 La posture d'observatrice
 L'écoute active et bienveillante

Le mensonge

Définition
 Représentations morales et philosophiques
 Les différentes formes de mensonge :
 - utilitaire
 - névrotique
 - chronique
 - pathologique

Le mensonge chez l'enfant

Le mensonge suivant les âges
 Fonctions du mensonge : Pourquoi l'enfant ment-il ?
 Stratégie et posture de l'éducateur ici l'assistante familiale : Que faire face à un enfant qui ment ?
 Analyse à partir d'étude de situation liée au vécu des participantes

DUREE

2 jours

PUBLIC

Assistants(es) familiaux

Pré REQUIS

Aucun

PEDAGOGIE

Pédagogie active qui part des savoirs des stagiaires et se base sur leurs expériences, puis il y a aura des études de situation à partir d'exemples apportés par le formateur mais aussi de situations concrètes vécues par les stagiaires.

EVALUATION

Auto-évaluation de positionnement par entretien ou questionnaire.
 Auto-évaluation des acquis de la formation par questionnaire amenant à une réflexion sur un plan d'actions.

INTERVENANTS

Selon le thème de la formation, CQFD sélectionne un pédagogue possédant une expérience significative, une maîtrise opérationnelle et un profil particulier : sophrologue, psychologue, neuropsychologue, ergonomiste, ergothérapeute, senior manager, chef de cuisine, gouvernante, journaliste, animateur, ex-policier, etc...

TARIFS

Inter-entreprises à Paris
 Intra-muros en France entière
 cliquez ici pour consulter sur notre site internet le calendrier et les tarifs

Vidéo de présentation

