

L'adolescent en IME et les politiques d'inclusion

DUREE

2 jours

PUBLIC

Tout personnel éducatif, soignant et travailleur social

Pré REQUIS

aucun

PEDAGOGIE

Approche pédagogique participative. Apports théoriques, législatifs et méthodologiques. Temps d'échanges. Des études des cas concrets présentés par les stagiaires et issues de leurs expériences professionnelles permettront de disposer d'un temps dédié à l'analyse de leurs pratiques dans une démarche constructive pour dégager des pistes de travail.

EVALUATION

Auto-évaluation de positionnement par entretien ou questionnaire.
Auto-évaluation des acquis de la formation par questionnaire amenant à une réflexion sur un plan d'actions.

INTERVENANTS

Selon le thème de la formation, CQFD sélectionne un pédagogue possédant une expérience significative, une maîtrise opérationnelle et un profil particulier : sophrologue, psychologue, neuropsychologue, ergonome, ergothérapeute, senior manager, chef de cuisine, gouvernante, journaliste, animateur, ex-policier, etc...

TARIFS

Inter-entreprises à Paris
Intra-muros en France entière
cliquez ici pour consulter
sur notre site internet
le calendrier et les tarifs

Vidéo de présentation

OBJECTIFS

- Acquérir des outils de compréhension des problématiques des adolescents en IME
- Permettre aux professionnels d'identifier les difficultés de l'inclusion et y apporter des réponses

PROGRAMME

La stase pré-oedipienne

Conséquences du complexe d'oedipe et de ses ratages Le rapport au savoir : le sur mesure contre le prêt à porter L'agitation Les failles de la loi symbolique

De l'apprentissage au travail

Prise en charge relationnelle

Les dimensions de l'action éducative et la construction du sens.

La fonction éducative

L'accompagnement ou médiation entre l'usager et son environnement. L'évaluation qui porte sur l'efficience des dispositifs proposés. L'étayage des personnes

La référence

Référent de projet, un changement d'orientation professionnelle

La relation éducative

Comment une relation peut-elle être éducative ? Quelles en sont les conditions ?

L'aménagement de la distance professionnelle

Le transfert ou le risque de la contagion Les différentes formes du transfert : Le transfert positif Le transfert négatif Le contre-transfert Les attitudes "transférentielles" en pratique

Dynamique affective, profil cognitif que deviennent-elles?

Les pathologies mentales et leur traitement