



# L'enfant placé en famille d'accueil

## les bases de la prise en charge

### OBJECTIFS

- Comprendre les difficultés spécifiques de ce type de placement
- Les limites entre privé et professionnel
- Le placement, espace de répétition, en saisir les enjeux et le pourquoi

### PROGRAMME

#### Le développement psycho-affectif et cognitif de l'enfant et de l'adolescent

La relation mère-enfant  
La relation mère-enfant et le rapport au corps  
La fonction paternelle : Qu'est ce qu'un père ?

#### Théories de l'attachement et pathologies du lien

Les modes d'expression du mal-être du bébé ou de l'enfant  
L'angoisse de séparation, troubles du développement psycho-affectif  
Troubles du comportement alimentaire, troubles du sommeil  
Troubles psychosomatiques, phobies

#### Les modes d'expression du mal-être des pré-adolescents et adolescents

Silence, mensonge, agressivité  
Les difficultés scolaires  
La délinquance et les troubles de l'agir  
Angoisse, fugue et troubles alimentaires

#### Comprendre le rapport des parents à l'accueil familial

Place et rôle des familles  
La genèse de la culpabilité  
Le roman familial

#### Ajustement du positionnement des professionnels dans la relation avec les parents

Les rôles possibles du référent  
Les dimensions de l'action éducative et la construction du sens  
La fonction éducative

#### Le cadre législatif

Rappel des termes de la loi 2002-2.  
De l'usager patient à l'usager acteur et la co-élaboration du projet personnalisé  
Les prescriptions légales dans le champ de l'action sociale et médico-sociales  
La loi N° 2002-2 du 2 janvier 2002, "loi rénovant l'action sociale et médico-sociale"  
La loi n° 2005-102 du 11 février 2005, "loi pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées"

#### La notion de contrat au regard du droit : la co-responsabilité

La notion de contrat  
Les étapes de la co-élaboration :

### DUREE

2 jours

### PUBLIC

Tout personnel éducatif, soignant et travailleur social, famille d'accueil

### Pré REQUIS

Aucun

### PEDAGOGIE

Approche pédagogique participative. Apports théoriques, législatifs et méthodologiques. Temps d'échanges. Des études de cas concrets présentés par les stagiaires et issues de leurs expériences professionnelles permettront de disposer d'un temps dédié à l'analyse de leurs pratiques dans une démarche constructive pour dégager des pistes de travail.

### EVALUATION

Auto-évaluation de positionnement par entretien ou questionnaire.  
Auto-évaluation des acquis de la formation par questionnaire amenant à une réflexion sur un plan d'actions.

### INTERVENANTS

Selon le thème de la formation, CQFD sélectionne un pédagogue possédant une expérience significative, une maîtrise opérationnelle et un profil particulier : sophrologue, psychologue, neuropsychologue, ergonome, ergothérapeute, senior manager, chef de cuisine, gouvernante, journaliste, animateur, ex-policier, etc...

### TARIFS

Inter-entreprises à Paris  
Intra-muros en France entière  
cliquez ici pour consulter sur notre site internet le calendrier et les tarifs

### Vidéo de présentation

