







Aider l'enfant à se socialiser

Le métier d'Agent Spécialisé des Écoles Maternelles a connu une lente évolution depuis l'origine de la création des classes maternelles à la fin du 18^{ème} siècle jusqu'à la parution d'un statut particulier en août 1992. Lié aux bouleversements qu'a connus ce métier depuis quelques années, le rôle tenu a pris beaucoup d'importance. La partie nettoyage des locaux de la fonction, bien que toujours présente, laisse de plus en plus de place au rôle éducatif.

Dans ce cadre, il est indispensable d'avancer sur l'idée de concertation entre enseignants, parents et ASEM. Leur influence dans la socialisation des élèves d'école maternelle ne peut plus être ignorée. Il s'agit là d'un aspect important du développement de l'enfant puisque la socialisation conditionne l'intégration harmonieuse du futur adulte à la société.

OBJECTIFS

-  Comprendre le processus de socialisation du jeune enfant
-  Connaître les principales habiletés sociales que l'enfant doit acquérir dans le cadre de la socialisation à l'école maternelle
-  Mieux définir les rôles des différents adultes qui entourent l'enfant, famille, enseignant et Asem
-  Mieux identifier les sources de socialisation apportées par l'école maternelle

PROGRAMME

Qu'est ce que la socialisation

L'apprentissage de la socialisation est un processus qui s'effectue chez l'enfant dès son plus jeune âge de façon graduelle, selon sa capacité. C'est ainsi qu'il intégrera les règles sociales, les coutumes et les valeurs de la société dans laquelle il vit.

Rôle et fonction de l'Asem

Assister l'enseignant dans une dynamique de coopération dans les activités de classe et en dehors de la classe (cour de récréation, dortoir, sorties scolaires)

Le travail en équipe : communication interne et relations école/famille

Tendre vers un travail équilibré et plus d'efficacité : discussion autour des obstacles rencontrés et comment identifier les leviers.

Favoriser le respect de chaque fonction à partir d'un cadre posé ensemble.

L'Asem participe à développer l'autonomie, le langage, l'insertion de l'enfant dans le groupe et au développement d'une culture commune (valeurs, règles de vie, adaptation sociale au système scolaire)

Comment accompagner l'enfant et l'aider à se socialiser

Le positionnement de l'adulte dans la gestion des groupes

Les activités de socialisation formelles et informelles à l'école maternelle

Les étapes de la socialisation chez le jeune enfant : Les stades du développement chez l'enfant de 2 à 4 ans

DUREE

2 jours

PUBLIC

Personnels de petite-enfance
(ASEM, ATSEM, etc.)

Pré REQUIS

Aucun

EVALUATION

Auto-évaluation de positionnement par entretien ou questionnaire.
Auto-évaluation des acquis de la formation par questionnaire amenant à une réflexion sur un plan d'actions.

PEDAGOGIE

Exercices pratiques

Echanges entre professionnels
Appui sur les expériences et vécu des participants.

Apports théoriques.

INTERVENANTS

Selon le thème de la formation, CQFD sélectionne un pédagogue possédant une expérience significative, une maîtrise opérationnelle et un profil particulier :
sophrologue, psychologue, neuropsychologue, ergonome, ergothérapeute, senior manager, chef de cuisine, gouvernante, journaliste, animateur, ex-policier, etc...

TARIFS

Inter-entreprises à Paris
Intra-muros en France entière
cliquez ici pour consulter sur notre site internet le calendrier et les tarifs

Vidéo de présentation

