



Prise en charge de l'enfant présentant des troubles de l'opposition

Cette formation spécifique propose une méthode simple d'utilisation par le personnel encadrant un public d'enfant, mais aussi pour les parents : 10 étapes clés qui ont montré par de nombreuses études leur efficacité sur l'accompagnement des enfants présentant des troubles de l'opposition/provocation. Les outils apportés sont faciles d'accès et rapidement applicables, ce qui fait de cette méthode un moyen efficace de prise en charge.

OBJECTIFS

- Comprendre l'opposition et la provocation chez l'enfant
- Rétablir des relations positives et de qualité avec l'enfant
- Diminuer le sentiment de détresse et de culpabilité du professionnel face à des situations conflictuelles avec l'enfant
- Savoir mettre en place des stratégies efficaces, cohérentes et adaptées au comportement de l'enfant opposant
- Diminuer les répercussions négatives sur les relations, la structure, l'école, la famille... en sachant aider l'enfant à suivre les règles de la vie familiale, scolaire et sociale.
- Echanger sur ses propres pratiques

PROGRAMME

Comprendre l'opposition, la désobéissance (1h15)

La désobéissance
Le cycle de l'opposition

Analyse fonctionnelle et renforcement positif (1h)

Tableau d'analyse
Agir sur les antécédents mais aussi les conséquences

Etablir un « moment spécial » (1h30)

La dynamique des comportements difficiles
Le moment spécial
Tableau d'analyse comportementale

Apprendre à formuler efficacement une demande pour que la consigne soit respectée (1h)

Augmenter l'efficacité des consignes et ordres donnés
Augmenter l'obéissance aux règles et demandes diverses
Augmenter l'estime de soi de l'enfant

Mettre en place le tableau de jetons (2h)

Appréhender le système des jetons
Elaborer le système en 5 étapes
Listing des privilèges
Valorisation des tâches
Matériel et mise en place

Gestion des émotions et temps d'arrêt (3h)

Outils de régulation des émotions
Principes du retrait
Procédure à suivre pour une utilisation optimale de l'outil
Conditions nécessaires à la mise en œuvre du retrait
Que faire en cas de refus ?
Cas particuliers

Gestion de la colère : outils pour s'apaiser (2h30)

Eléments de repérage : 3 temps clés d'une crise de colère
1ers signes et montée de la crise
Phase de plateau
Comportements post-crise
Notion de réparation
Stratégies pour favoriser la gestion de la colère
Activités de décharge émotionnelles
Protocole global d'intervention

DUREE

2 jours

PUBLIC

Personnel encadrant un public d'enfants, mais aussi parents et familles.

Pré REQUIS

L'engagement des participants : c'est le premier levier de réussite de la formation : il conditionne l'attention, l'ancrage, la progression et le transfert des compétences dans les pratiques professionnelles.

PEDAGOGIE

Approche pédagogique participative.
Outils basés sur la méthode Barkley.
Analyses des pratiques et cas concrets. Jeux de rôles.
Méthode Delphes.
Boîte à outils pour une prise en charge optimale.

EVALUATION

Auto-évaluation de positionnement par entretien ou questionnaire.
Auto-évaluation des acquis de la formation par questionnaire amenant à une réflexion sur un plan d'actions.

SITUATION DE HANDICAP

Prévenez-nous assez tôt de situation de handicap (cognitif, psychologique, moteur, sensoriel...) pour que nous puissions échanger avec le formateur sur vos besoins d'aménagement, de compensation, appuis, ressources, accessibilité...

SANCTION DE LA FORMATION

Une attestation de formation sera envoyée post formation.



**Gestion du temps : savoir s'occuper seul (45min)**

Comment augmenter l'autonomie de l'enfant ?

S'entraîner à renforcer cette autonomie

Aide à la gestion du temps : des solutions au quotidien

Gestion des relations diverses (école, famille, proches...) (45min)

Lien avec l'école

Le bulletin quotidien

Aménagements scolaires

Relations familiales

Anticiper les sorties extérieures (lieux publics, invitations...) (1h)

Contexte des sorties extérieures

Anticiper et planifier la sortie : 4 règles

Fixer les conséquences avant la sortie

Donner une activité ou responsabilité à l'enfant

Mettre immédiatement en application ce qui a été posé dans le contrat

Situations particulières

Renouer avec les devoirs (1h)

Les devoirs, sources de conflits ?

Questions à se poser

Temps recommandé pour les devoirs et leçons

Cas particuliers (TDA/H, troubles des apprentissages)

Outils et techniques

Anticiper les situations conflictuelles (1h30)

Anticiper les nouvelles situations problèmes

Planifier les stratégies pour y faire face

Impermanence et intemporalité

Etapes clés pour être outillé

Ma petite boîte à outils (2h30)

50 exercices simples pour prendre en charge l'enfant opposant

INTERVENANTS

Selon le thème de la formation, CQFD sélectionne un pédagogue possédant une expérience significative, une maîtrise opérationnelle et un profil particulier : sophrologue, psychologue, neuropsychologue, ergonome, ergothérapeute, senior manager, chef de cuisine, gouvernante, journaliste, animateur, ex-policier, etc...

TARIFS

Inter-entreprises à Paris, Intra-muros en France entière : Les tarifs sont disponibles en bas de la page internet du dit programme www.cqfd-formation.fr

**Vidéo de présentation**