



Territoires solidaires : initiation au développement social local (DSL)

Le développement social local (DSL) est une approche intégrée et participative visant à améliorer la qualité de vie et la cohésion sociale au sein des communautés locales. Il s'agit d'une démarche collective qui mobilise les ressources, les compétences et les énergies de habitants, des associations, des institutions et des entreprises locales pour répondre aux besoins et aux aspirations spécifiques d'un territoire. Le DSL se distingue par sa capacité à fédérer les acteurs locaux autour de projets communs, encourageant la participation active et l'initiative citoyenne.

Le cœur du DSL réside dans un diagnostic territorial approfondi, permettant de comprendre les dynamiques sociales, économiques et environnementales à l'œuvre. Ce diagnostic, souvent réalisé par le biais d'enquêtes, d'entretiens, de cartographie et de groupes de discussion, vise à identifier les forces et les faiblesses du territoire ainsi que les opportunités et les menaces qui se présentent. Sur cette base, des plans d'actions sont élaborés en concertation avec les différents acteurs locaux, garantissant ainsi une réponse adaptée et consensuelle aux enjeux identifiés.

La méthodologie du DSL privilégie des processus participatifs et inclusifs, où chaque membre de la communauté a la possibilité de s'exprimer et de contribuer. Les techniques de facilitation et d'animation sont essentielles pour assurer une participation effective et pour mobiliser les compétences locales. Les ateliers collaboratifs, les forums de discussion et les réunions publiques sont autant d'outils utilisés pour encourager l'échange et la co-construction de solutions.

Un autre aspect fondamental du DSL est la mise en œuvre de projets concrets et structurants, qui peuvent inclure des initiatives dans divers domaines tels que l'habitat, l'emploi, l'éducation, la santé, l'environnement et la culture. Ces projets visent, non seulement, à répondre aux besoins immédiats de la communauté mais aussi à renforcer les liens sociaux, à stimuler l'économie locale et à promouvoir le développement durable. Par exemple, des projets d'agriculture urbaine, de revitalisation de quartiers, de création de services de proximité ou de développement de circuits courts peuvent être entrepris.

Le cadre théorique du DSL intègre des concepts de sociologie, d'économie solidaire et de développement durable. Il s'appuie sur des politiques publiques et des régulations spécifiques qui soutiennent les initiatives locales et favorisent la coopération entre les différents niveaux de gouvernance. Les lois et régulations fournissent le cadre juridique nécessaire pour la mise en œuvre des actions de DSL, garantissant leur légitimité et leur pérennité.

L'évaluation et le suivi des actions menées sont des étapes cruciales dans le processus DSL. Des méthodes d'évaluation participatives sont utilisées pour mesurer les impacts des projets, identifier les réussites et les obstacles et ajuster les interventions en conséquence. Des indicateurs de performance et de succès sont définis en concertation avec les acteurs locaux, permettant une évaluation continue et une amélioration constante des actions entreprises.

OBJECTIFS

- Comprendre les fondements et les enjeux du développement social local

Les professionnels(les) seront en capacité de définir clairement le DSL, expliquer son importance et identifier ses principaux enjeux dans des rapports ou lors de présentations aux acteurs locaux.

- Maîtriser les techniques et les outils de diagnostic territorial

Les professionnels(les) seront en capacité de mener des diagnostics territoriaux, utiliser des outils tels que les enquêtes et les cartographies et synthétiser les données dans des rapports de diagnostic clairs et précis.

- Développer des compétences en mobilisation et animation participative

Les professionnels(les) seront en capacité d'organiser et animer des réunions publiques, des ateliers collaboratifs et des forums de discussion en utilisant des techniques de facilitation pour encourager la participation et l'engagement de parties prenantes.

- Concevoir et planifier des projets concrets de développement social local

Les professionnels(les) seront en capacité de concevoir des projets structurés, définir des objectifs précis, identifier les ressources nécessaires, établir des partenariats et élaborer des calendriers de mise en œuvre.

- Évaluer et améliorer les actions de développement social local

Les professionnels(les) seront en capacité de mettre en place des indicateurs de performance, réaliser des évaluations qualitatives et quantitatives des actions menées et formuler des recommandations détaillées pour optimiser les projets futurs.

DUREE

2 jours

PUBLIC

Personnes participant à un projet DSL, Travailleurs sociaux, Agent de développement local, Collectivités...

Pré REQUIS

Aucun

PEDAGOGIE

Approche pédagogique participative. En fonction des séquences pédagogiques, différentes modalités peuvent être proposées :
Méthode affirmative : écouter et synthétiser. Exposé permettant de faire découvrir un nouveau concept par des actions d'information ou des apports théoriques.
Méthode interrogative : dire et faire-dire. Questionnement avec alternance à l'écoute.
Méthode démonstrative : faire et faire-faire. Présentation d'un concept ou d'une notion et mise en application avec accompagnements des apprentissages et du développement des compétences.
Méthode active : faire-faire. L'animateur/formateur n'est qu'un facilitateur car le savoir est partout. Le mode collaboratif est privilégié et les individus sont au cœur des apprentissages.

EVALUATION

Auto-évaluation de positionnement par entretien ou questionnaire.
Auto-évaluation des acquis de la formation par questionnaire amenant à une réflexion sur un plan d'actions.

SANCTION DE LA FORMATION

Une attestation de formation sera envoyée post formation.





PROGRAMME

Introduction (1h)

Contextualisation du développement social local
Présentation des objectifs de formation
Attentes et engagement des professionnels(les)

Les fondements et les enjeux du DSL (2h30)

Définition, objectifs et principes fondamentaux
Concepts clés du DSL : inclusion sociale, participation citoyenne, développement durable
Historique du DSL : évolution des approches et des pratiques
Enjeux contemporains du DSL : urbanisation, pauvreté, exclusion sociale, changement climatique, etc.

Les techniques et outils de diagnostic territorial (3h)

Importance du diagnostic territorial dans le processus de développement social local
Méthodes de collecte de données : enquêtes, entretiens, observation participante, analyse documentaire, etc.
Outils de diagnostic territorial : cartographie sociale, matrice SWOT, matrice d'impact, etc.

Mobilisation et animation participative (30mn)

Technique de mobilisation des parties prenantes : porte-parole, réunions publiques, événements de sensibilisation
Animation de réunions participatives : techniques de facilitation, gestion de conflits, prise de décision collective

Conception et planification de projets de DSL (3h30)

Processus de conception de projet : identification des objectifs, des activités, des ressources nécessaires et des partenaires potentiels
Gestion de projet : planification, suivi et évaluation, budgétisation, gestion des risques

Évaluation et amélioration continue (1h)

Méthodes d'évaluation : évaluation participative, évaluation d'impact, évaluation à mi-parcours, etc.
Indicateurs de performance : définition et mesure du succès d'un projet de DSL

Travaux pratiques (plusieurs projets « fil rouge ») (2h)

Analyse et conception d'un projet DSL sur la base des 23 principes fondamentaux, du sens de la démarche à l'inscription dans le temps.

INTERVENANTS

Selon le thème de la formation, CQFD sélectionne un pédagogue possédant une expérience significative, une maîtrise opérationnelle et un profil particulier :
sophrologue, psychologue, neuropsychologue, ergonomiste, ergothérapeute, senior manager, chef de cuisine, gouvernante, journaliste, animateur, ex-policier, etc...

TARIFS

Inter-entreprises à Paris, Intra-muros en France entière :
Les tarifs sont disponibles en bas de la page internet du dit programme
www.cqfd-formation.fr

Vidéo de présentation

