



# Développement psycho affectif de l'enfant

## OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes du développement psycho-affectif des enfants et par voie de conséquence des adolescents et adultes.
- Comprendre la présence de symptômes transitoires et de les différencier des troubles du comportements (DSM) et/ou de handicaps psychiques, et mieux appréhender la psychopathologie.
- Etant une formation clinique, cette formation doit permettre d'adapter et de réfléchir à sa pratique dans le respect des sujets afin de déployer une pratique au cas par cas.
- Permettre de donner du sens à sa pratique auprès des publics accompagnés.

## PROGRAMME

### Introduction

Rappel sur le concept de Réel sans rapport avec la réalité  
L'enfance et la petite enfance comme matrice de l'adolescent et de l'adulte futur

### La structuration de l'enfant

Le stade du miroir, le registre spéculaire :  
Constitution de l'image de soi : l'imitation, le rapport au corps propre, la séparation impossible  
L'angoisse et l'agressivité

La place de la parole et la fonction paternelle :

La fonction paternelle au-delà du père

La fonction séparatrice et ses affres :

La séparation nécessaire au risque de la psychose

La loi symbolique, la culpabilité, la sexualité, le rapport au langage, le corps symbolique, la signification sexuelle.

### L'enfant et son rapport à l'amour

La demande d'amour inconditionnelle :  
L'amour, la haine et l'hainamoration ; la place de l'invidia.  
L'insatisfaction et le rapport à la satisfaction : la place du désir

### L'angoisse : affect central

Un affect contagieux  
L'angoisse, le passage à l'acte et la violence  
L'angoisse rapport au réel : les phénomènes de corps, les symptômes somatiques, les troubles du sommeil, les troubles du langage

### L'accompagnement des enfants

L'importance du soin et de l'accompagnement :  
Rappel sur la notion de soin : se décentrer de la logique médicale  
Le traitement de l'angoisse : limite au thérapeutique  
Les contre-indications de la déculpabilisation

## DUREE

2 jours

## PUBLIC

Tout professionnel de l'accompagnement désireux de comprendre le « fonctionnement » psychique des publics .

## Pré REQUIS

Travailler auprès des enfants et/ou adolescents

## PEDAGOGIE

Exposé théorique. Articulation conceptuelle en tension avec des études de cas et vignettes cliniques issus de la pratique des participants et du formateur.  
Echanges, élaboration et construction autour de cas.

## EVALUATION

Auto-évaluation de positionnement par entretien ou questionnaire.  
Auto-évaluation des acquis de la formation par questionnaire amenant à une réflexion sur un plan d'actions.

## SANCTION DE LA FORMATION

Une attestation de formation sera envoyée post formation.

## INTERVENANTS

Selon le thème de la formation, CQFD sélectionne un pédagogue possédant une expérience significative, une maîtrise opérationnelle et un profil particulier :  
sophrologue, psychologue, neuropsychologue, ergonomiste, ergothérapeute, senior manager, chef de cuisine, gouvernante, journaliste, animateur, ex-policier, etc...

## TARIFS

Inter-entreprises à Paris  
Intra-muros en France entière  
cliquez ici pour consulter sur notre site internet le calendrier et les tarifs



## Vidéo de présentation

