Détection des situations à risques chez l'enfant et déontologie du métier

Cette formation propose de développer un certain nombre de compétences d'observation, afin d'être plus efficace dans sa perception des situations à risques vécues par les enfants. Il s'agit d'assumer avec pertinence la responsabilité qui incombe à tout adulte vis-à vis d'enfants. Mais aussi de développer l'attention à ce que peuvent être des symptômes de maltraitance, ainsi qu'à toutes les formes de mal être de l'enfant.

Cette formation abordera également les attitudes qu'il convient déontologiquement d'avoir alors auprès des autres responsables de l'éducation des enfants. La prise en charge de la maltraitance requiert, outre une fine évaluation, le respect de procédures et un travail en réseau : la saisie du juge n'est pas toujours adaptée.

OBJECTIFS

- Connaître les besoins fondamentaux de l'enfant
- Bien connaître les stades d'acquisition et d'apprentissage de l'enfant
- Connaître les facteurs de risques et les signes d'alerte de danger
- Bien connaître la nécessité du lien parental et les conséquences de son absence
- Connaître le rôle de prévention des professionnels
- Le signalement : connaître les acteurs et les procédures en cas de maltraitance
- Connaître la déontologie du métier

PROGRAMME

Connaître les besoins fondamentaux de l'enfant
Les besoins de l'enfant : nutrition, sommeil, hygiène
Les conditions pour l'éveil de l'enfant
Les stades d'acquisitions psychomotrices, les apprentissages
Le langage non verbal de l'enfant : l'absence de relation, les pleurs, le manque de sourire, l'aggressivité, le refus de manger, les troubles du sommeil
Intérêt du jeu
Dépister les retards

La relation avec l'enfant
Le besoin de relation
Comment entrer en relation avec l'enfant
Ses modes de communication

La parentalité
La capacité éducative
La capacité d'autorité : placer les interdits et les injonctions
La capacité affective : sa nécessité, les signes d'un lien affectif

Connaître les facteurs de risques et les signes d'alerte de danger
L'enfant en risque et l'enfant maltraité
Savoir repérer les signes qui peuvent trahir des manques dans ces domaines
Quels signes de maltraitance / Quels types de maltraitance
Les circonstances, les effets physiques et psychiques des risques et des maltraitances
Outil d'évaluation de la maltraitance / Outil d'évaluation du risque de maltraitance
Evaluer la « compliance » de la famille ou sa capacité à adhérer aux objectifs qui lui sont proposés

Connaître le rôle de prévention des professionnels
Connaître les procédures légales en cas de maltraitance éventuelle
Dispositif français de protection de l'enfance : les acteurs, les procédures
La prévention et les différents modes d'intervention : les différents acteurs
Connaître les lois et obligations qui régissent tout personnel en relation avec des mineurs
Quand signaler et à qui ?

Connaître la déontologie du métier
Actions et limites de l'intervention des professionnels dans ce dispositif
Travail en lien avec la hiérarchie et avec l'équipe
Savoir en rendre compte sans quitter l'objectivité des faits
Maîtriser par des exemples de sa profession le concept de déontologie
Savoir adopter avec les parents une attitude constructive pour l'enfant
Savoir ne pas sortir de son domaine de compétences
Repérer les situations qui nécessitent d'en référer

DUREE

2 jours

PUBLIC

Personnels en contact avec les enfants…

Pré REQUIS

Aucun

EVALUATION

Auto-évaluation de positionnement par entretien ou questionnaire.
Auto-évaluation des acquis de la formation par questionnaire amenant à une réflexion sur un plan d'actions.

PEDAGOGIE

L'accent est mis sur la pratique par des échanges à partir des expériences et réflexion des stagiaires. Pour cela, nous privilégions une pédagogie par le vécu, basée sur les situations vécues de chacun, des ressentis, prises de conscience, sentiments. L'apprentissage par une approche sur le vécu permet une formation « pratico pratique » et concrète.

INTERVENANTS

Selon le thème de la formation, CQFD sélectionne un pédagogue possédant une expérience significative, une maîtrise opérationnelle et un profil particulier : sophrologue, psychologue, neuropsychologue, ergonome, ergothérapeute, senior manager, chef de cuisine, gouvernante, journaliste, animateur, ex-policier, etc…

TARIFS

Inter-entreprises à Paris
Intra-muros en France entière
cliquez ici pour consulter sur notre site internet le calendrier et les tarifs

Vidéo de présentation

Conseils, Qualité et Formations Didactiques ©