



Accompagner l'adolescent souffrant d'un handicap

OBJECTIFS

-  Comprendre les stades de l'adolescence en lien avec des situations de handicap.
-  Acquérir des apports théoriques permettant de mieux comprendre les difficultés comportementales des adolescents au regard de leurs handicaps.
-  Accompagner le projet personnalisé de l'adolescent en prenant en compte ses besoins et son handicap.
-  Définir ses outils pour mieux accompagner l'adolescent en souffrance et savoir gérer des situations conflictuelles et difficiles liés au handicap ou à la crise d'adolescence
-  Mieux travailler en réseau familles et professionnels.

PROGRAMME

Les différents types de handicap

Améliorer ses représentations de l'handicap
Faire le lien avec la période de l'adolescence

Caractéristiques de l'adolescent et de son développement moteur et psychosocial

Percevoir les différents stades de l'adolescence
Comprendre une évolution différentielle
Comprendre le lien à la famille
Prendre en compte un handicap (psychique, physique, multidimensionnel)
Comprendre la crise d'adolescence

Les anomalies de développement et leurs conséquences sur la vie du jeune

Comprendre le lien entre anomalie de développement et crise à l'adolescence
Percevoir un facteur multiplicateur de risques et de souffrance pour le jeune

Mettre en œuvre les techniques et gestes professionnels appropriés aux jeunes

Faire comprendre la demande institutionnelle aux jeunes (Projet Individuel adapté)
Amener le sujet à s'approprier son projet en état de crise
Permettre au professionnel de développer des stratégies en situations de crises
Réagir face à la violence (CNV)

Communiquer avec un adolescent souffrant de polyhandicaps

Développer des techniques de communication appropriées et individualisées (communication positive)
Etablir un dialogue apaisant avec le jeune (Méthode OSBD)
Pouvoir parler des problématiques (sexuelles, peurs, violences, relations aux pairs, relations familiales...)
Utiliser les ateliers de groupes et individuels

Accompagner l'adolescent en crise avec et dans sa famille

Connaitre le contexte législatif
Promouvoir les rencontres
Travailler en mode projet, transversal et collaboratif
Repérer des familles en difficulté

S'appuyer sur un mode collaboratif et interprofessionnel pour trouver des réponses diversifiées

Travailler en mode interprofessionnel
Repérer un appui extérieur
Prendre en compte la question de la bienveillance
Accepter l'échec de la prise en charge des situations difficiles
Promouvoir les actions du réseau envers les bénéficiaires

DUREE

2 jours

PUBLIC

Travailleurs sociaux.

Pré REQUIS

Aucun

EVALUATION

Auto-évaluation de positionnement par entretien ou questionnaire.
Auto-évaluation des acquis de la formation par questionnaire amenant à une réflexion sur un plan d'actions.

PEDAGOGIE

Méthodes pédagogiques par exposés, exercices, mises en situations, débats et clarifications de modèles théoriques.
Utilisation des théories de la psychologie clinique et cognitives.
Appuis sur les référentiels de bonnes pratiques. Grilles de lectures et d'appuis des suivis individuels.
Des outils seront à disposition des professionnels en fin de formation et applicables aux situations de terrain.
Chaque professionnel construira son plan d'action pour mettre en place des outils adaptés à ses prises en charge.

INTERVENANTS

Selon le thème de la formation, CQFD sélectionne un pédagogue possédant une expérience significative, une maîtrise opérationnelle et un profil particulier : sophrologue, psychologue, neuropsychologue, ergonomiste, ergothérapeute, senior manager, chef de cuisine, gouvernante, journaliste, animateur, ex-policier, etc...

TARIFS

Inter-entreprises à Paris
Intra-muros en France entière
cliquez ici pour consulter sur notre site internet le calendrier et les tarifs

Vidéo de présentation

