



La connaissance de l'enfant de moins de 3 ans

Petit enfant deviendra grand... Cette situation du petit enfant est naturellement appelée à évoluer avec l'âge, la maturité et les aptitudes physiques et intellectuelles de chacun. Son autonomie naissante et sa confiance en soi lui permettent de prendre peu à peu sa place parmi les enfants de son âge et parmi les adultes. La nature des échanges quotidiens, des jeux, influence naturellement sa progression.

"L'enfance s'écoule ainsi, de conquête en conquête, dans une vibration incessante..." Le développement psychique et moteur est différent d'un enfant à l'autre, pourtant quelques grandes lignes et quelques évolutions précises restent des passages obligés, et ce à des périodes plus ou moins précises.

OBJECTIFS

-  Connaître et respecter le développement psychomoteur de l'enfant
-  Proposer un rythme de vie approprié selon l'âge de l'enfant
-  Aider à la découverte des potentialités de l'enfant et favoriser son épanouissement
-  Soutenir les développements complémentaires de l'autonomie et de la socialisation de l'enfant

PROGRAMME

Les différentes étapes de développement psychomoteur de 0 à 3 ans

Les réflexes archaïques ou réactions primaires
Motricité/Postures ; Préhension ; Langage ; Compréhension générale

Rythmes de vie de l'enfant et vie collective

Les besoins fondamentaux et spécifiques de l'enfant
L'accueil au quotidien de l'enfant
Le repas
Le change/ Acquisition de la propreté
Soutenir les potentialités de l'enfant
Favoriser l'épanouissement ; L'espace de jeux
Soutenir les développements complémentaires de l'autonomie et la socialisation

Le temps du repos et le sommeil

Le sommeil du nouveau né : les quatre états de la vigilance du nouveau-né
Le sommeil de l'enfant de 1 à 6 mois
L'enfant entre 6 mois et 3 ans
Origine des troubles du sommeil chez le nourrisson et chez l'enfant
Caféine contenue dans des produits de consommation courante

DUREE

1 jour

PUBLIC

Auxiliaires de puéricultrices,
Educateurs de jeunes enfants,
Assistants maternelles,
Agents polyvalents.

Pré REQUIS

Aucun

EVALUATION

Auto-évaluation de positionnement par entretien ou questionnaire.
Auto-évaluation des acquis de la formation par questionnaire amenant à une réflexion sur un plan d'actions.

PEDAGOGIE

Méthodes pédagogiques actives et pratiques.
Exposés théoriques, échanges entre professionnels.
Remise de supports et Débats et clarifications de modèles théoriques.

INTERVENANTS

Selon le thème de la formation, CQFD sélectionne un pédagogue possédant une expérience significative, une maîtrise opérationnelle et un profil particulier :
sophrologue, psychologue, neuropsychologue, ergonome, ergothérapeute, senior manager, chef de cuisine, gouvernante, journaliste, animateur, ex-policier, etc...

TARIFS

Inter-entreprises à Paris
Intra-muros en France entière
cliquez ici pour consulter sur notre site internet le calendrier et les tarifs

Vidéo de présentation

