



L'AUTODETERMINATION

L'autodétermination devient un concept incontournable dans le champ du médico-social. Les professionnels tendent à y réfléchir, en particulier en se formant sur le sujet. Mais qu'en est-il des personnes en situation de handicap, elles-mêmes ? Comment peuvent-elles être actrices de leur propre autodétermination ? Il s'agit d'autant de questions que nous allons aborder avec les principales concernées. Dans ce sens, il est d'importance de se mettre à leur niveau et d'être pragmatique. Cette optique s'inscrit dans la logique d'explicitier et de faire, à partir de l'expérimentation de leur propre réalité.

L'ensemble de la formation part de leur réalité, pour les amener à réfléchir et mettre leurs mots, leur sens sur ce qu'est l'autodétermination, pour eux, leur environnement et plus globalement, la société. Tout ceci se construit à partir de leur parole et ainsi, de leur réalité. Suite à cela, dans un second temps, il s'agit d'expérimenter des outils, pour tendre vers leur autodétermination, en tenant compte de leur potentiel et aussi de leurs limites.

OBJECTIFS

-  Connaitre le cadre des lois, pour comprendre le sens de leur autodétermination
-  Permettre aux stagiaires de comprendre ce qu'est l'autodétermination
-  Percevoir les difficultés et les limites de l'autodétermination
-  Comprendre que l'autodétermination passent par une adaptation
-  Expérimenter des outils qui favorisent l'autodétermination
-  Apprendre à agir dans le sens de la coopération
-  Comprendre le contexte environnemental (famille, amis, professionnels du médico-social...)
-  Etablir une action de collaboration et de partenariat dans l'optique de favoriser l'autodétermination

PROGRAMME

Les fondements de l'autodétermination

Explicitation du cadre de loi
Loi de 2002
Loi de 2005
La citoyenneté

Optique, orientation et conséquences de l'autodétermination

Définition de l'autodétermination
Ses difficultés
Ses limites
Le contexte environnemental
Le sens de l'accompagnement médico-social

Les axes de l'autodétermination

2 choses essentielles à cet accompagnement : l'observation et l'écoute
La coopération
L'importance de l'adaptation
La réassurance

Des outils pour favoriser leur autodétermination

Le photolangage
La musicothérapie réceptive
Le collage
Les jeux de rôle
Le blason d'André de Perreti

DUREE

2 jours

PUBLIC

Travailleurs sociaux
Accompagnants...

Pré REQUIS

aucun

PEDAGOGIE

Approche pédagogique participative grâce à des jeux de rôles, des exercices de groupe, des moments de construction et de pratique.

EVALUATION

Auto-évaluation de positionnement par entretien ou questionnaire.
Auto-évaluation des acquis de la formation par questionnaire amenant à une réflexion sur un plan d'actions.

INTERVENANTS

Selon le thème de la formation, CQFD sélectionne un pédagogue possédant une expérience significative, une maîtrise opérationnelle et un profil particulier : sophrologue, psychologue, neuropsychologue, ergonome, ergothérapeute, senior manager, chef de cuisine, gouvernante, journaliste, animateur, ex-policier, etc...

TARIFS

Inter-entreprises à Paris
Intra-muros en France entière
cliquez ici pour consulter sur notre site internet le calendrier et les tarifs

Vidéo de présentation

