



# L'apprentissage chez le tout petit

Les Neurosciences nous renseignent sur les incontournables de l'apprentissage chez le tout petit. Antoine de la Garanderie a mis au jour une pédagogie, la Gestion mentale qui nous permet de comprendre la diversité des fonctionnements cognitifs en place dès le plus jeune âge. Quelle posture le professionnel éducatif peut-il alors avoir pour garantir l'apprentissage des plus jeunes ?

Nous expérimentons l'acte d'apprendre pour en comprendre les clés.

## OBJECTIFS

- Comprendre et utiliser les principes clés de l'apprentissage chez le tout petit.
- Identifier la différence entre attention – mémorisation et mémoires.
- Connaître et appréhender la diversité des profils cognitifs chez le jeune enfant
- Être capable de proposer des situations d'apprentissage

## PROGRAMME

**Partir de ses représentations de l'apprentissage chez le tout petit.**  
*Quiz*

**Connaître les principes d'apprentissage chez le bébé et jeune enfant**  
La neuroplasticité : les connexions neuronales

**A l'extérieur ou à l'intérieur de ma tête ?**

Perception et évocation

Quelle posture facilitatrice d'apprentissage avec le jeune enfant ?

*Expérience, échange introspectif*

**Attention ou mémorisation, de quoi parle-t-on ?**

Expérimenter la différence entre attention et mémorisation

*Echange introspectif / apports théoriques*

**Le jeune enfant, le cerveau en devenir**

Quelle capacité d'attention et de mémorisation ?

Apprendre par la répétition

**Apprendre par imitation**

Les neurones miroirs

**Différencier mémoire et mémorisation**

Avancées en neurosciences – Apports théoriques

**Capacités cognitives**

Quelles sont-elles chez les 0 – 3 ans

**Apprentissage et système de récompense**

Pourquoi féliciter tout de suite facilite l'apprentissage ?

**Entraînement / mise en pratique**

Mise en situation / réflexions et identification de propositions / activités éducatives.

*Avec quoi je repars et qu'est-ce que je vais mettre en pratique ?*

## DUREE

2 jours

## PUBLIC

Personnels éducatifs  
autour des enfants 0-3 ans

## Pré REQUIS

Avoir les connaissances de base sur  
le développement du tout-petit enfant

## PEDAGOGIE

Accompagnement par des mises en  
situation. Echange, mise en  
introspection pour prendre conscience  
de son propre fonctionnement cognitif  
avant d'aller vers celui du jeune  
enfant. Alternance pratique/théorie.  
Livret pédagogique fourni

## EVALUATION

Auto-évaluation de positionnement  
par entretien ou questionnaire.  
Auto-évaluation des acquis de la  
formation par questionnaire amenant  
à une réflexion sur un plan d'actions.

## SITUATION DE HANDICAP

Prévenez-nous assez tôt  
de situation de handicap (cognitif,  
psychologique, moteur, sensoriel...)  
pour que nous puissions échanger  
avec le formateur sur vos besoins  
d'aménagement, de compensation,  
appuis, ressources, accessibilité...

## SANCTION DE LA FORMATION

Une attestation de formation  
sera envoyée post formation.

## INTERVENANTS

Selon le thème de la formation,  
CQFD sélectionne  
un pédagogue possédant  
une expérience significative,  
une maîtrise opérationnelle  
et un profil particulier :  
sophrologue, psychologue,  
neuropsychologue, ergonomiste,  
ergothérapeute,  
senior manager,  
chef de cuisine, gouvernante,  
journaliste, animateur,  
ex-policier, etc...

## TARIFS

Inter-entreprises à Paris,  
Intra-muros en France entière :  
Les tarifs sont disponibles  
en bas de la page internet  
du dit programme  
[www.cqfd-formation.fr](http://www.cqfd-formation.fr)

## Vidéo de présentation

