



Suivi de formation : accompagnement des personnes sous addictions

Sur cette journée de suivi, il paraît essentiel de fixer des objectifs exclusivement tournés vers l'action des professionnels et d'en vérifier les différents aspects en termes de compréhension, d'adéquation, d'analyse et d'adaptation.

OBJECTIFS

-  Permettre aux professionnels d'exprimer un vécu expérientiel et analyser la pratique professionnelle au travers de la méthodologie fournie lors de l'action de formation initiale.
-  Exprimer un retour expérience et comprendre l'évolution de sa pratique professionnelle.
-  Pouvoir échanger et se positionner dans un travail d'équipe transdisciplinaire efficient.
-  Ajuster sa pratique professionnelle grâce à des apports théoriques nouveaux.
-  Comprendre le sens de ses actions et en vérifier l'adéquation avec les besoins des publics.
-  Analyser ses actions pour mieux les évaluer et être en mesure de les adapter en fonction des singularités.

PROGRAMME

Groupe d'Analyse des Pratiques Professionnelles (GAPP)

Deux méthodes sont appliquées :

- Méthode E.E.I.R (Exposition – Exploration – Interprétation – Réaction)
- Méthode S.A.E.R. (Situation – Antécédents – Évaluation – Recommandation)

A l'issue de cette phase d'analyse des pratiques professionnelles, nous organisons une étape de Méta-GAPP afin d'accélérer le double développement des compétences et des connaissances.

Construction d'un échange / débat

Par exemple autour du plan MILDECA (2018 – 2022) ou un autre sujet qui sera pertinent pour vous
Axe de travail 1 – Une prévention pour tous et tout au long de la vie
Priorité 1 – Éclairer pour responsabiliser

Objectifs de ce travail :

- Changer notre regard sur les consommations,
- Donner les moyens de la prévention,
- Renforcer la pertinence et la visibilité des avertissements sanitaires,
- Rendre la connaissance scientifique sur les addictions accessible au plus grand nombre.

Étude de cas (la situation pourra être apportée par les stagiaires)

Travail méthodologique permettant de :

- Analyser et diagnostiquer,
- Mettre en évidence une problématique,
- Définir des objectifs pertinents (en termes opérationnels particulièrement),
- Évaluer une stratégie d'action et faire des choix,
- Planifier des actions.

Synthèse et évaluation

Établissement d'un mémento des pratiques.

Travail de collaboration et de coopération permettant d'uniformiser des pratiques professionnelles quel que soit son environnement de travail et ses missions. L'objectif est d'actionner un travail transdisciplinaire indispensable à la réussite d'un accompagnement.

DUREE

1 jour

PUBLIC

Travailleurs sociaux,
personnes confrontées...

Pré REQUIS

Avoir suivi le programme initial

EVALUATION

Auto-évaluation de positionnement par entretien ou questionnaire.
Auto-évaluation des acquis de la formation par questionnaire amenant à une réflexion sur un plan d'actions.

PEDAGOGIE

Essentiellement tourné vers la réflexion autour d'études de cas, l'ensemble des notions et concepts théoriques seront distillés au sein même de cas pratiques.
Un fascicule récapitulatif sera remis à chaque participant.

INTERVENANTS

Selon le thème de la formation, CQFD sélectionne un pédagogue possédant une expérience significative, une maîtrise opérationnelle et un profil particulier :
sophrologue, psychologue, neuropsychologue, ergonome, ergothérapeute, senior manager, chef de cuisine, gouvernante, journaliste, animateur, ex-policier, etc...

TARIFS

Inter-entreprises à Paris
Intra-muros en France entière
cliquez ici pour consulter sur notre site internet le calendrier et les tarifs

Vidéo de présentation

