



Accompagnement des personnes présentant des troubles psychiques en situation d'handicaps psychiques

Accompagner les personnes souffrantes de troubles psychiques demande de se munir d'outils pratiques et d'aborder la souffrance de l'autre avec éthique, méthode et humilité. Dans ce cadre, nous vous proposons de comprendre les caractéristiques principales de l'accompagnement des personnes souffrantes de troubles psychiques pour développer une pratique clinique adaptée à l'accueil de personnes en situation d'handicap psychique.

DUREE

3 jours

OBJECTIFS

-  Comprendre les troubles psychiques.
-  Faire la différence entre troubles psychiques et déficience mentale.
-  Entrer en relation avec la personne souffrant de troubles psychiques.
-  Communiquer avec la personne souffrant de troubles psychiques et plus particulièrement dans la psychose.
-  Développer des outils utiles au quotidien pour accompagner au cas par cas des personnes manifestant des symptômes psychiques envahissants.
-  Se positionner éthiquement et professionnellement face au handicap psychique.
-  Observer avec éthique les troubles psychiques dans la psychose et les troubles de l'humeur.
-  Agir positivement sur le projet personnalisé.

PUBLIC

Travailleurs sociaux
Accompagnants...

Pré REQUIS

Travailler avec des personnes souffrant de troubles psychiques

PROGRAMME

Comprendre les différentes personnalités psychiatriques et faire un lien avec vos missions

Les troubles : Névrose. Psychose. Troubles de l'humeur. Troubles narcissiques. Etats-limites. Schizophrénie.

Les comportements : La dépendance. Le retrait. La dépression. Le délire. Les conduites addictives.

Les conduites à risques. Les troubles des conduites alimentaires. Les hallucinations.

La mise en danger. Le déficit. La différence entre la déficience mentale et les troubles psychiques.

Comprendre la condition humaine dans la psychose et les troubles de l'humeur

Etre un Sujet. La souffrance. La façon d'aborder les autres. Les réactions et la sensibilité.

La notion de projet et d'activités. Le type de pensée au quotidien.

Définir le handicap psychique et son approche dans votre établissement

Les divers handicaps liés aux troubles psychiques.

La place des handicaps psychiques dans le panthéon du handicap.

Les caractéristiques du handicap psychique : comment se manifestent les troubles psychiques et quels sont les troubles envahissants ?

Les effets des traitements, principaux et secondaires.

La compensation dans le handicap psychique.

Les préjugés affectant le développement psychosocial des personnes en situation de handicap psychique.

Agir avec la personne souffrant de troubles psychiques en institution

- Se situer face au handicap psychique

Ma perception du handicap psychique.

Mon discours sur le handicap psychique.

Mon approche des personnes en situations de handicap psychique.

Mon accueil du handicap.

Mon approche de la psychose, des états limites et des troubles de l'humeur.

Favoriser l'accueil en établissement de jour comme de nuit.

- Entrer en contact

Aborder la réalité du sujet et les troubles du comportement.

Valoriser le sujet.

Transfert, contre-transfert du travailleur social.

Utiliser ses émotions dans l'échange.

Cadrant, détaché, directif ou contenant dans l'accompagnement.

La confiance dans l'approche du handicap psychique.

PEDAGOGIE

Utilisation de vidéos, de témoignages, de jeux de rôles, d'outils d'observation et de compréhension, de grilles d'observation, de techniques de communication, de mises en situation... pour étayer les apports théoriques.

EVALUATION

Auto-évaluation de positionnement par entretien ou questionnaire.
Auto-évaluation des acquis de la formation par questionnaire amenant à une réflexion sur un plan d'actions.





- Communiquer

Utiliser un espace adapté pour le Sujet.
La communication verbale et non verbale.
La communication non violente. L'assertivité.
Utiliser des techniques antistress.
Développer une attitude au cas par cas.
Les mots à utiliser et les phrases utiles.
Discuter autour du délire de la personne.
Evoquer des hallucinations.

- Observer

Sans classer et juger.
La demande du sujet.
Les besoins de la personne au quotidien.
Sa souffrance et son bien-être.
Les situations à risque.
Utiliser des outils d'observation et de compréhension (ROCS, grilles cliniques)
Ecrire ses observations théoriques et pratiques.
Poser des hypothèses théoriques et pratiques (inclusion, faits et exclusion, opinions).
Développer des stratégies d'accompagnement.

- Travailler en équipe autour du projet

Participer à l'élaboration du projet personnalisé avec la personne souffrante.
Se positionner en équipe et agir en interprofessionnalité.
Travailler avec les proches du patient.
Collaborer avec les partenaires extérieurs.
Poser un plan d'action permettant d'accompagner toutes les dimensions de la personne dans la logique du projet.
Agir dans une logique de développement continu, d'ouverture et de créativité.
Œuvrer dans l'accompagnement du handicap psychique dans la logique de la certification des ESMS.

INTERVENANTS

Selon le thème de la formation, CQFD sélectionne un pédagogue possédant une expérience significative, une maîtrise opérationnelle et un profil particulier :
sophrologue, psychologue, neuropsychologue, ergonome, ergothérapeute, senior manager, chef de cuisine, gouvernante, journaliste, animateur, ex-policier, etc...

TARIFS

Inter-entreprises à Paris
Intra-muros en France entière
cliquez ici pour consulter
sur notre site internet
le calendrier et les tarifs



Vidéo de présentation

