



Les outils de prévention primaire aux phénomènes violents

Les problématiques de violence s'inscrivent, sans aucun doute, dans un contexte sociétal où certains événements, plus ou moins récents, les ont mis en exergue. Les nouveaux enjeux de l'intervention sociale, les nouvelles problématiques rencontrées par les publics et le besoin indispensable des professionnels d'être en sécurité dans l'exercice de leurs missions, amènent les acteurs à réfléchir davantage en termes de prévention des situations dites complexes.

Faut-il prévenir les phénomènes violents en créant, par anticipation, des outils adaptés ? Faut-il réagir davantage sur la notion d'action au moment de l'apparition de ces phénomènes ? Faut-il mieux soutenir et accompagner les professionnels confrontés directement à ces situations ? Il existe plusieurs types de prévention, à des niveaux et étapes différents. Cette formation amènera une réflexion sur les moyens dont disposent les professionnels pour une meilleure gestion des situations délicates...

OBJECTIFS

-  Comprendre les enjeux et le fonctionnement des outils de diagnostic de situation
-  Construire un outil performant de prévention des situations complexes
-  Augmenter ses capacités d'observation et de veille

PROGRAMME

Analyse de la pratique professionnelle

Proposition de réflexion collective selon l'approche systémique

Outil de diagnostic et indicateurs

Découverte de la logique générale du diagnostic (réagir / prévoir / agir / contrôler)

La notion objective de diagnostic et la méthode associée

L'instrumentation des objectifs

Une méthode de prévention primaire

Les apports concernant le diagnostic et les indicateurs vont permettre, sous forme de travaux pratiques et de réflexion collective, de construire une méthode de prévention primaire permettant ainsi d'éviter et/ou de limiter l'apparition de situations complexes au sein des structures.

Veille et observation

La notion de veille en travail social et ses enjeux déterminants

Les émotions au service de l'observation (intelligence collective)

DUREE

1 jour

PUBLIC

Toute personne en contact avec des publics difficiles ou en difficultés, accueillis notamment en CHRS / SAO / SAS / ACI / AI / EI / ETTI...

PEDAGOGIE

Nous privilégions l'interactivité
Chaque notion est distillée lors des études de cas apportées par le formateur ou collectées auprès des professionnels en formation. Nous favorisons les échanges afin de pouvoir partager et débattre des vécus professionnels.

INTERVENANTS

Selon le thème de la formation, CQFD sélectionne un pédagogue possédant une expérience significative, une maîtrise opérationnelle et un profil particulier :
sophrologue, psychologue, neuropsychologue, ergonome, ergothérapeute, senior manager, chef de cuisine, gouvernante, journaliste, animateur, ex-policier, etc...

Vidéo de présentation

