



La prévention des risques et de l'épuisement professionnel liés à l'activité physique et à la gestion des enfants

OBJECTIFS

- La prévention des risques professionnels : généralités et législation
- Identifier les risques spécifiques aux métiers de la petite enfance
- Connaître les conséquences sur la santé
- Etre acteur de la prévention des risques dans sa structure

PROGRAMME

La prévention des risques professionnels

La législation

Les obligations de l'employeur et de l'intervenant en petite enfance

Les acteurs internes et externes de la prévention

Les risques spécifiques aux métiers de la petite enfance

Les risques physiques :

Législation spécifique

Fonctionnement du corps humain

Causes des TMS (professionnelles et personnelles) (*travail en sous-groupes*)

Reconnaître les situations de travail susceptibles de causer des TMS (port des enfants, déplacements d'objets/mobilier, rangement d'objets au sol, adaptation à la taille des enfants, coucher, lever...)

Conseils de manipulation (*exposé + mises en situation + échanges*)

Quels outils pour améliorer le quotidien de l'intervenant petite enfance ?

Les risques biologiques / l'hygiène en structure

L'exposition aux différentes affections

Les agents infectieux véhiculés par les liquides biologiques

Comment s'en prémunir (précautions standard d'hygiène)

Les risques psychologiques

Les principaux risques psychologiques liés aux métiers de la petite enfance

Contraintes organisationnelles

Nuisances liées au bruit et à l'agitation

Difficultés relationnelles avec les parents (y compris agression verbale et physique)

Situation d'enfants en situation précaire, en danger ou agressifs

Les effets sur la santé de l'intervenant

Comment faire face à chacun de ses risques ?

DUREE

2 jours

PUBLIC

Personne en contact avec les enfants
ATSEM...

Pré REQUIS

L'engagement des participants : c'est le premier levier de réussite de la formation : il conditionne l'attention, l'ancrage, la progression et le transfert des compétences dans les pratiques professionnelles.

PEDAGOGIE

Approche pédagogique participative grâce à des ateliers, des mises en situation, permettant de distiller la théorie à travers les échanges en s'appuyant sur les savoirs existants.

EVALUATION

Auto-évaluation de positionnement par entretien ou questionnaire.

Auto-évaluation des acquis de la formation par questionnaire amenant à une réflexion sur un plan d'actions.

SITUATION DE HANDICAP

Prévenez-nous assez tôt de situation de handicap (cognitif, psychologique, moteur, sensoriel...) pour que nous puissions échanger avec le formateur sur vos besoins d'aménagement, de compensation, appuis, ressources, accessibilité...

SANCTION DE LA FORMATION

Une attestation de formation sera envoyée post formation.

INTERVENANTS

Selon le thème de la formation, CQFD sélectionne un pédagogue possédant une expérience significative, une maîtrise opérationnelle et un profil particulier : sophrologue, psychologue, neuropsychologue, ergonomiste, ergothérapeute, senior manager, chef de cuisine, gouvernante, journaliste, animateur, ex-policier, etc...

TARIFS

Inter-entreprises à Paris, Intra-muros en France entière : Les tarifs sont disponibles en bas de la page internet du dit programme
www.cqfd-formation.fr

Vidéo de présentation

