



# Devenir Formateur SST

## OBJECTIFS

☞ Etre capable de concevoir, d'animer et d'évaluer les formations de Sauveteurs Secouristes du Travail en respectant les directives, consignes et programmes (CNAM et INRS) liés à cette formation.

## PROGRAMME

### Présentation de la formation de formateur SST

Enjeux et perspectives de la formation en Sauvetage Secourisme du Travail

### Formation générale à la prévention

Les indicateurs en SST et définitions

Le repérage des situations dangereuses et les mesures de prévention et de protection

L'évaluation des risques professionnels et les acteurs de la prévention

### L'organisation des secours et les risques

Les obligations de l'employeur ; L'organisation des secours

Les risques de l'entreprise ; Le cadre juridique du SST

### Les documents de référence et aides pédagogiques en SST

Le Document de Référence INRS et Le référentiel technique

Les aides pédagogiques en SST

### Les concepts de base de la communication

Le schéma et les canaux de la communication

Les principaux systèmes de représentation

### La conception d'une action de formation

Les niveaux d'ingénierie ; L'analyse des besoins ; Le cahier des charges

La construction d'une action de formation ; La progression pédagogique

La formulation d'objectifs pédagogiques ; La conception d'un déroulé pédagogique

### L'animation d'un groupe en formation

Les fonctions d'animation du formateur

La communication en groupe ; La gestion du groupe et des dysfonctionnements

### Les caractéristiques de la formation pour adultes

Les conditions d'apprentissage de l'adulte ; Les caractéristiques d'une formation pour adulte

Les méthodes pédagogiques ; Les éléments facilitant l'apprentissage

### Les outils et techniques pédagogiques

La conception des supports pédagogiques

L'étude de cas, exposé interactif, travail en sous-groupe, démonstration pratique, les cas concrets

### Les stratégies pédagogiques spécifiques au SST

Les techniques pédagogique et d'animation en SST

La conception d'une action de formation ; Les scénarios de simulation d'accident du travail

Les phases pratiques et leur sécurité

### L'évaluation d'une action de formation

Les niveaux d'évaluation

Le référentiel d'activités ; Les domaines de compétences en SST

Le référentiel de certification SST ; Les objectifs, les modalités et les outils d'évaluation

### Le dispositif de validation du formateur de SST

Présentation du dispositif d'évaluation ; Test d'aptitude

### Les procédures administratives et l'habilitation

Outil de gestion national (FORPREV)

Les cadres et procédures administratifs d'une formation ; Les outils du Document de Référence

Le dispositif d'habilitation du réseau prévention

Le maintien et actualisation des compétences du formateur SST

### Animation à l'aide du plan d'intervention SST

Exercices : Animation de mini-séquences de formation

Mise en situation : les cas concrets

### Analyse de situations de travail et d'accidents

Mise en situation : Observation de situations virtuelles

Exercices : Analyse des risques, dangers, causes, conséquences ;

Recherche de solutions en amont et en aval ; Définition des gestes à effectuer

### Participation à la maîtrise du risque

Exercices : Propositions d'amélioration de situations de travail en agissant sur l'ensemble de sa situation de travail

Mise en situation : Prise en compte des Principes Généraux de Prévention

### Réflexions sur des thématiques définies

Exercices : Recherche à partir des connaissances et documents à disposition, de solutions aux questions

### Conception et animation de séquences de formation-action

Exercices : Réalisation de supports

Mise en situation : Entraînement à la conduite d'une séquence pédagogique spécifique

### Travail intersession : projet de formation SST

Exercices : Réalisation d'un travail d'un projet de formation SST

*CQFD ne fournit pas les supports pédagogiques ni les contenus des cours. Le stagiaire devra grâce aux apports de la formation créer par lui-même son propre parcours pédagogique, son contenu de formation, ses outils...*

## DUREE

8 jours

## PUBLIC

Toute personne souhaitant se former pour proposer des formations SST

## Pré requis

Connaître les bases de la prévention des risques et être titulaire d'un certificat SST à jour

## EVALUATION

Auto-évaluation de positionnement par entretien ou questionnaire.  
Auto-évaluation des acquis de la formation par questionnaire amenant à une réflexion sur un plan d'actions.

## PEDAGOGIE

Exposés interactifs, démonstrations, études de cas, jeux de rôles, travaux en sous-groupes, simulations de situations pédagogiques...

## INTERVENANTS

Selon le thème de la formation, CQFD sélectionne un pédagogue possédant une expérience significative, une maîtrise opérationnelle et un profil particulier : sophrologue, psychologue, neuropsychologue, ergonome, ergothérapeute, senior manager, chef de cuisine, gouvernante, journaliste, animateur, ex-police, etc...

## TARIFS

Inter-entreprises à Paris  
Intra-muros en France entière  
cliquez ici pour consulter sur notre site internet le calendrier et les tarifs

Vidéo de présentation

