



Optimiser ses formations professionnelles grâce aux apports des neurosciences cognitives

Comment un formateur peut-il s'assurer qu'il capte bien l'attention des stagiaires ? Qu'il est certain de leur compréhension, qu'il favorise l'acquisition en mémoire à long terme des éléments de la formation ? Comment favorise-t-il l'engagement après la formation ? Comment peut-il lutter contre l'oubli, ce processus naturel et incessant ?

Comment un salarié qui participe à une formation peut-il s'assurer qu'il va mémoriser les concepts ? Qu'il va modifier ses pratiques professionnelles au quotidien ? Comment peut-il faire pour optimiser ce qu'il apprend en formation ?

Les neurosciences cognitives comprennent mieux aujourd'hui comment fonctionne le cerveau. Intégrer ces apports de la recherche permet de s'assurer d'une meilleure assimilation et booster l'impact de ses formations professionnelles.

OBJECTIFS

- Intégrer les fondamentaux des neurosciences cognitives de l'apprentissage
- Connaître les processus attentionnels et les prendre en compte
- Comprendre le fonctionnement des fonctions exécutives
- Favoriser la compréhension profonde
- Amplifier la mémorisation des notions
- Associer la métacognition à toutes les étapes de la formation
- Se projeter après la formation

PROGRAMME

Intégrer les fondamentaux des neurosciences cognitives

Les neuromythes et les biais cognitifs
La plasticité cérébrale, l'analogie de la forêt et le growth mindset
Le cerveau bayésien et l'erreur en apprentissage
Les 4 piliers de l'apprentissage
3SE, des facteurs de modulation du cerveau

Connaître les processus attentionnels et les prendre en compte

Attention : définition et limites
La concentration : PIM et PAM
Les 3A (trois types d'Attention, trois niveaux d'Attention)

Comprendre le fonctionnement des fonctions exécutives

La mémoire de travail : enjeux, limites et conseils pratiques en formation
Le contrôle inhibiteur, une fonction à entraîner
La flexibilité cognitive

Amplifier la mémorisation des notions

La ou les mémoires ?
Le processus ESR (Encodage – Stockage – Récupération)
L'oubli, un processus naturel et incessant
Les règles de la mémorisation long terme

Favoriser la compréhension profonde

Définir le processus de compréhension
Les 5L, des limites cognitives à la compréhension à combattre
Des pistes concrètes pour gérer la compréhension

Associer la métacognition à toutes les étapes de la formation

Définir la métacognition et les sentiments métacognitifs
L'erreur et les feedbacks

Se projeter après la formation

Les outils à utiliser
Les objectifs d'application

DUREE

2 jours

PUBLIC

Formateurs, Pédagogues, mais également toutes personnes souhaitant être plus efficaces dans leur apprentissage

Pré REQUIS

Aucun

EVALUATION

Auto-évaluation de positionnement par entretien ou questionnaire.
Auto-évaluation des acquis de la formation par questionnaire amenant à une réflexion sur un plan d'actions.

PEDAGOGIE

Recueil des conceptions.
Apports théoriques et pratiques.
Présentation interactive pour éprouver de manière personnelle ce que fait le cerveau.
Pédagogie active.

TARIFS

En INTRA

2.500 € net à payer pour un groupe ≤ 2 stagiaires puis +50€ par stagiaire supplémentaire + déplacement selon lieu Dates à convenir en commun

En INTER

Voir notre calendrier sur le site internet pour dates et les tarifs des sessions



INTERVENANTS

Selon le thème de la formation, CQFD sélectionne un pédagogue possédant une expérience significative, une maîtrise opérationnelle et un profil particulier :
sophrologue, psychologue, neuropsychologue, ergonomiste, ergothérapeute, senior manager, chef de cuisine, gouvernante, journaliste, animateur, ex-policier, etc...

Vidéo de présentation

