



Langue des signes LSF adaptée aux jeunes enfants

DUREE

2 jours

PUBLIC

Professionnels de la petite enfance (crèches, assistants maternels, écoles, collèges...) souhaitant se sensibiliser à la langue des signes adaptée à son activité.

Pré REQUIS

L'engagement des participants : c'est le premier levier de réussite de la formation.

PEDAGOGIE

Approche pédagogique participative grâce à des jeux de rôles et de la pratique.
Supports visuels, jeux...

EVALUATION

Auto-évaluation de positionnement par entretien ou questionnaire.

Quizz, feedback des mises en situation, exercices...
Validation régulière de la compréhension et de l'adéquation du contenu pédagogique.

Auto-évaluation des acquis de la formation par questionnaire amenant à une réflexion sur un plan d'actions.

SITUATION DE HANDICAP

Prévenez-nous assez tôt de situation de handicap (cognitif, psychologique, moteur, sensoriel...) pour que nous puissions échanger avec le formateur sur vos besoins d'aménagement, de compensation, appuis, ressources, accessibilité...

SANCTION DE LA FORMATION

Une attestation de formation sera envoyée post formation.

INTERVENANTS

Selon le thème de la formation, CQFD sélectionne un pédagogue possédant une expérience significative, une maîtrise opérationnelle et un profil particulier : sophrologue, psychologue, neuropsychologue, ergonome, ergothérapeute, senior manager, chef de cuisine, gouvernante, journaliste, animateur, ex-policier, etc...

TARIFS

Inter-entreprises à Paris, Intra-muros en France entière : Les tarifs sont disponibles en bas de la page internet du dit programme
www.cqfd-formation.fr

Vidéo de présentation



OBJECTIFS

- Découvrir et appréhender la culture sourde
- Etablir une communication simple avec l'enfant entendant avant l'acquisition du langage
- Connaître les comptines et chansons signées
- Pouvoir raconter, créer, une histoire avec les signes
- Accueillir et communiquer avec des parents et enfants sourds ou malentendants sur les structures, établissements scolaires ou au domicile.

PROGRAMME

Découvrir et appréhender la culture sourde

Acquérir la notion de l'identité sourde au travers d'exemples concrets : apprendre l'alphabet pour savoir se présenter.

Acquérir les différents moyens de communication.

Etablir une communication simple avec l'enfant entendant avant l'acquisition du langage

Connaître les signes utiles à communiquer et comprendre l'enfant : répétition des signes montrés par la formatrice.

Identifier le besoin du tout petit pour sélectionner les signes à utiliser.

Connaître les comptines et chansons signées.

Identifier les comptines les plus utilisées selon l'âge de l'enfant : répétition des chansons (CD).

Sélectionner des chansons ou comptines à mettre en place de manière rituelle : s'interroger sur les moments clés de la journée et sur l'utilité de ces chansons rituelles.

Pouvoir raconter, créer, une histoire avec les signes.

Savoir utiliser les signes acquis dans une histoire ou une chanson à créer : réfléchir à l'utilité des signes à intégrer.

S'interroger quant à la mise en pratique sur la structure.

Accueillir et communiquer avec des parents et enfants sourds ou malentendants sur les structures, établissements scolaires ou au domicile.

Acquérir les signes adaptés au contexte (crèche, école...) en sélectionnant les plus utilisés.

S'exercer en mise en situation réelle.

