

OBJECTIFS

PROGRAMME

s'entraîner aux communications orales par le biais du théâtre

Le théâtre permet le développement corporel et cérébral par l'intermédiaire de nos différents types de langages. En ce sens, il est un complément parfait pour optimiser de manière significative votre impact à l'oral.

Pouvoir s'exprimer en public avec plus de clarté et d'efficacité sur un sujet précis.

Ne jamais dévier de son objectif avant d'avoir dit tout ce que l'on a à dire

DUREE

2 jours

PUBLIC

Tout public

Pré REQUIS

Aucun

EVALUATION

Auto-évaluation de

positionnement par entretien

Auto-évaluation des acquis de

la formation par questionnaire amenant à une réflexion sur

un plan d'actions.

PEDAGOGIE

ou questionnaire.

Le théâtre, facteur clé d'une réussite oratoire professionnelle

Prenez l'exercice oral comme un jeu Pratiquer et construire une improvisation Se préparer avant son « entrée » Le travail d'impulsion émotionnelle et d'action Gérer le passage de l'improvisation au texte Travailler sur les actions physiques Aborder la diction

et rien que ce que l'on a à dire.

Se rassurer en préparant son « entrée »

Gérer le temps Capter l'attention

Faire participer et gérer les questions et les réponses

Improviser en mobilisant instantanément ses aptitudes et ses connaissances

La communication : attentes ; effets ; objectifs ; publics

L'arrivée

La prise d'espace

Maîtriser le cycle pensée/parole

Prendre le contact et le maintenir : regard, gestuelle, espace L'équilibre corporel, l'aisance gestuelle, l'utilisation de l'espace

Avoir un discourt convaincant et vivant

Le trac : ses origines, ses conséquences, ses remèdes

Exercices de mises en situation et utilisation de la vidéo.

Définition d'un plan de progression traduit par le biais d'exercices théâtraux adaptés aux besoins.

De la préparation à l'intervention

Déterminer et organiser les éléments d'une intervention en fonction du contexte Aller à l'essentiel et le faire apparaître clairement Informer, persuader, convaincre : tactiques et stratégie Incarner dans le langage parlé les mouvements de la pensée

Démontrer et montrer Abstraction et vécu

Jouer sur l'analytique et le synthétique

Apprivoiser son trac

Se mettre en scène pour capter et garder l'attention de son auditoire

Libérer son expression et jouer avec ses atouts naturels (voix, regard, gestuelle ...)

Gagner en qualité de présence et maîtriser son image

Adopter une écoute active pour s'adapter à son public

La phonagogie, outil majeur théâtral

Conduire sa voix en prenant conscience du « moi », d'autrui et de son environnement

Mieux se comprendre pour mieux être compris

Le corps, outil de liaison entre vous et votre public Se faire entendre, se faire comprendre Exprimer clairement ses pensées, émotions, souhaits Ressortir du lot grâce à se force de persuasion

Un Molière pour César : Les techniques de l'éloquence verbale

L'articulation

Le contrôle du débit

Le phrasé modulable : variation de rythme, de débit, d'intensité et d'accentuation pour se faire comprendre, intéresser et faire passer son message

Création de son message : le plan notes

Utilisation de supports

Paper-board Power Point Fiches support Ecran de retour Micros (fixe, à main, cravate)

INTERVENANTS

Selon le thème de la formation, CQFD sélectionne un pédagogue possédant une expérience significative, une maîtrise opérationnelle et un profil particulier : sophrologue, psychologue, neuropsychologue, ergonome, ergothérapeute, senior manager, chef de cuisine, gouvernante, journaliste, animateur, ex-policier, etc...

TARIFS

Inter-entreprises à Paris Intra-muros en France entière cliquez ici pour consulter sur notre site internet le calendrier et les tarifs

Vidéo de présentation



