



L'animation auprès de demandeurs d'asile

Participer à un projet qui associe des personnes issues de milieux très différents met en situation de créer ensemble avec le meilleur de soi. C'est entrer très concrètement dans une expérience qui nous est essentielle : se relier ensemble autour d'un projet commun avec nos forces, nos limites, où chacun va chercher sa place et apprendre à la prendre.

Les personnes découvrent un chemin privilégié pour tisser des relations positives avec les autres, apprendre à prendre la parole, exercer sa sensibilité, se découvrir des capacités, prendre confiance, partager des moments de fierté et partir à la conquête de sa propre vie.

Au cours de ce stage, il s'agit de conduire chaque stagiaire dans ses savoir-faire et ses savoir-être et d'être capable de s'adapter à l'état de chaque personne pour développer des actions récréatives, humanisées et personnalisées loin de simples occupations individuelles en favorisant la participation des personnes.

OBJECTIFS

- Mettre en place un accueil favorisant l'écoute, la discussion
- Elaborer et définir un projet d'animation socioculturel prenant en compte les besoins des personnes
- Adapter son mode de relation pour mettre en place un projet d'animation auprès des usagers
- Favoriser une expression sur les choses qui nous entourent et traiter les difficultés vécues par les personnes
- Continuer à construire des savoirs, savoir-être et savoir-faire en motivant les personnes par la pédagogie du projet

PROGRAMME

Les difficultés liées au contexte d'accueil

La confrontation à la réalité
L'insertion dans la structure d'accueil
La perte d'autonomie
Le poids du passé

Le soutien de la résilience

Du besoin de confiance au besoin socioculturel
Les malentendus liés à la communication
Les liens de familiarité

La pédagogie de projet : Les étapes de la démarche de projet

La mobilisation collective
Émergence de l'idée
Analyse de la situation
Choix d'une stratégie
Montage et planification du projet
Mise en oeuvre du projet
évaluer le projet

La simulation globale : mise en situation

Utiliser une pédagogie impliquant tous les participants autour d'un même projet
Dans le cadre de ce jeu de simulation pédagogique, les stagiaires sont mobilisés sur l'ensemble de leurs compétences. Chacun peut intervenir à la mesure de ses moyens. La simulation implique que l'on s'engage dans l'activité.

DUREE

2 jours

PUBLIC

Personnels en position d'animation auprès de demandeurs d'asile (CADA, etc...)

Pré REQUIS

Aucun

EVALUATION

Auto-évaluation de positionnement par entretien ou questionnaire.
Auto-évaluation des acquis de la formation par questionnaire amenant à une réflexion sur un plan d'actions.

PEDAGOGIE

Méthodes pédagogiques actives et pratiques. Exposés théoriques.

Sous forme d'échanges et de réflexions, chaque stagiaire présentera les situations auxquelles il est confronté, son expérience et ses besoins.

Les réflexions et échanges autour des pratiques, permettront aux stagiaires d'améliorer leur accompagnement au quotidien auprès des personnes qu'ils encadrent.

INTERVENANTS

Selon le thème de la formation, CQFD sélectionne un pédagogue possédant une expérience significative, une maîtrise opérationnelle et un profil particulier : sophrologue, psychologue, neuropsychologue, ergonome, ergothérapeute, senior manager, chef de cuisine, gouvernante, journaliste, animateur, ex-policier, etc...

TARIFS

Inter-entreprises à Paris
Intra-muros en France entière
cliquez ici pour consulter sur notre site internet le calendrier et les tarifs

Vidéo de présentation

