








Accompagner l'apprentissage efficacement en primaire et au collège

Comment apprend-on ? Les Neurosciences nous permettent d'appréhender le fonctionnement du cerveau de tout être humain face à l'apprentissage. La pédagogie des Gestes Mentaux d'Antoine de la Garanderie amène chacun à identifier son propre processus mental pour apprendre. Cette formation permet aux participants de découvrir leurs propres stratégies cognitives, d'avoir des clés concrètes pour accompagner les élèves à l'autonomie dans leurs apprentissages.

OBJECTIFS

-  Acquérir une méthodologie et une posture d'accompagnement scolaire
-  Etre informé sur les processus d'apprentissage
-  Avoir la juste posture pour tendre à l'autonomie de l'élève
-  Explorer un outil d'apprentissage, la carte mentale : méthode et objectifs
-  Identifier l'objectif cognitif de jeux (magazines, plateau...), les exploiter à des fins pédagogiques

PROGRAMME

L'attention

Attentif oui mais à quoi ?
 Connaître ou reconnaître ? Expérience
 Le projet mental de l'attention
 Perception et évocation : à l'extérieur ou à l'intérieur de ma tête ? *Expérience*
 Quelles postures et propositions pédagogiques avec les enfants ?
 Apports théoriques en neuroéducation : les freins de l'attention
 Pistes ludiques au quotidien pour favoriser l'attention
 Echange sur les pratiques – différenciation primaire et collège- Mises en situation
 Pratique de jeux (société, magazines, oraux) : utilisation des connaissances et jeux déjà présents dans les structures. Apports d'autres jeux en fonction des demandes.

Découverte et appropriation de l'outil carte mentale (heuristique)

Exploitation tout au long des activités (pour être attentif, mémoriser, comprendre, réfléchir et être créatif). Lien systématique avec l'utilisation scolaire.

La mémorisation

Le projet mental de la mémorisation
 L'imaginaire d'avenir
 La courbe de l'oubli
 Comment mémoriser efficacement ?
 Comment accompagner l'apprentissage d'une leçon
 Mise en place d'un outil : le cahier d'évocation

Les devoirs

Où, Quand, Comment, Avec qui, Avec quoi ?

La compréhension

Les questions incontournables pour favoriser la compréhension

La réflexion

Les incontournables d'une réflexion efficace
 Comment faciliter la réflexion des élèves au quotidien, dans les apprentissages scolaires.

L'imagination créatrice

La créativité au service des apprentissages
 Inventer une histoire, un exercice de maths...

DUREE

3 jours

PUBLIC

Animateurs d'accompagnement à la scolarité

Pré REQUIS

aucun

PEDAGOGIE

Pédagogie des gestes mentaux d'Antoine de la Garanderie.
 Accompagnement par des mises en situation, échanges sur les pratiques, mise en introspection pour prendre conscience de son propre fonctionnement cognitif.
 Alternance pratique/théorie.
 Apports de pistes concrètes pour accompagner les élèves.

EVALUATION

Réalisation d'une carte heuristique (mentale) de synthèse des contenus de formation.
 Auto-évaluation de positionnement par entretien ou questionnaire.
 Auto-évaluation des acquis de la formation par questionnaire amenant à une réflexion sur un plan d'actions.

INTERVENANTS

Selon le thème de la formation, CQFD sélectionne un pédagogue possédant une expérience significative, une maîtrise opérationnelle et un profil particulier :
 sophrologue, psychologue, neuropsychologue, ergonomiste, ergothérapeute, senior manager, chef de cuisine, gouvernante, journaliste, animateur, ex-policier, etc...

TARIFS

Inter-entreprises à Paris
 Intra-muros en France entière
 cliquez ici pour consulter sur notre site internet le calendrier et les tarifs

Vidéo de présentation

